



DATI PERSONALI

Nome e Cognome	Antonio Hans Di Legami
Indirizzo residenza e domicilio	
Recapiti telefonici	
PEO (posta elettronica ordinaria)	
PEC (posta elettronica certificata)	
Nazionalità e Codice Fiscale	
Luogo e Data di nascita	

ISTRUZIONE

• periodo	aa.ss. 1984-88
• Ente	Istituto pareggiato ai Conservatori di Stato - Caltanissetta
• Principali materie	Musica, Strumento: pianoforte
• Qualifiche conseguite	Teoria e Solfeggio - Compimento Inferiore di Pianoforte (V anno) - Cultura Musicale Generale

• periodo	aa.aa. 1986-1990
• Ateneo	Università degli Studi – Facoltà di Lettere e Filosofia – Palermo
• Materie oggetto dello studio	Archeologia cristiana, Filologia e storia bizantina, Filologia romanza, Geografia, Latino scritto, Letteratura italiana, Letteratura latina, Paleografia e diplomatica, Pedagogia, Storia del Mediterraneo antico orientale, Storia dell'arte medioevale e moderna, Storia della letteratura italiana moderna e contemporanea, Storia della Sicilia antica, Storia romana, Storia medioevale, Storia moderna.
• Qualifica conseguita	Laurea in Lettere (indirizzo moderno)
• Ulteriori informazioni	Laurea V.O. quadriennale – Votazione: 110/110 – data di conseguimento: 10-12-1990

ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO

• Data	05-05-2000
• Ente	Provveditorato agli studi di Caltanissetta
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino – A051 (O.M. n. 153/1999)
• Votazione	Votazione: 80/80

• Data	Decreto pubblicazione graduatoria n° 2964 del 28-06-01
• Ente	Sovrintendenza agli Studi di Messina
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di Filosofia e Storia – A037 (D.D.G. del 31/03/99)
• Votazione	Votazione: 77/100

• Data	Decreto pubblicazione graduatoria n° 20690 del 28-06-01
• Ente	Sovrintendenza agli Studi di Palermo
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie – A043-A050 (D.D.G. del 31/03/99)
• Votazione	Votazione: 79/100

• Data	Decreto pubblicazione graduatoria n° 20690 del 28-06-01
• Ente	Sovrintendenza agli Studi di Palermo
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino – A051 (D.D.G. del 31/03/99)
• Votazione	Votazione: 70/100

ATTESTATI E CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

• Data rilascio	05-06-2007 – N° certificato INSA28116
• Ente	A.I.C.A.
• Contenuti	7 moduli di apprendimento per il conseguimento della Patente Europea del Computer
• Qualifica conseguita	ECDL (European Computer Driving Licence)

• Data rilascio	11-06-2009
• Ente	CISCO Networking Academy
• Abilità oggetto dello studio	Configurare ed installare dispositivi di rete, diagnosticare e risolvere malfunzionamenti di rete, analizzare le prestazioni della rete, analizzare ed implementare strategie di base dei sistemi di sicurezza di rete.
• Qualifica conseguita	CISCO CCNA Exploration: Network Fundamentals (Version 4.0)

• Data rilascio	09-11-2012
• Ente	CISCO Networking Academy
• Abilità oggetto dello studio	Conoscenze necessarie per comprendere i principi di funzionamento di un Personal Computer e delle reti informatiche. Competenze su come assemblare un Personal Computer, installare e configurare più sistemi operativi, riconoscere gli apparati di rete e i protocolli in uso nelle reti di PC.
• Qualifica conseguita	IT Essentials – Fondamenti di Informatica e Reti (Versione 4.0)

• Data rilascio	16-11-2012
• Ente	CERTIPORT
• Abilità oggetto dello studio	Conoscenze sulle tecnologie di base e hardware per computer, i problemi di compatibilità e di errori comuni, l'installazione del software e di funzioni, rischi per la sicurezza e la prevenzione.
• Qualifica conseguita	CompTIA Strata™ IT Fundamentals (FC0-U41)

• Data rilascio	14-12-2012
• Ente	CERTIPORT
• Abilità oggetto dello studio	Conoscenze di Base dell'uso del PC, degli Applicativi di Office Automation ed Internet.
• Qualifica conseguita	IC³ Certification - Global Standard 3

• Data rilascio	06-11-2012 – Livello 1 – LIM BASIC 09-03-2013 – Livello 2 – LIM INTERMEDIATE 09-03-2013 – Livello 3 – LIM ADVANCED
• Ente	ASSODOLAB – Ente accreditato presso il MIUR (dir. n. 90 del 01-12-2003)
• Abilità oggetto dello studio	Competenza e conoscenza sulla LIM – Lavagna Interattiva Multimediale.
• Qualifica conseguita	LIM Certificate

• Data rilascio	30-10-2014 – n° certificato per verificarne l'autenticità: 7QQYUTNLUS
• Ente	IET (Innovative Educational Trainers) - CERTIPASS
• Abilità oggetto dello studio	Hardware, software e Internet negli ambienti di apprendimento, Progettare per competenze e valutarle con efficacia, Strumenti e tecniche per la creazione di "Learning Object", Web 2.0, Social network e Cloud Computing, Comunicare con i nuovi media, Strumenti ICT per una didattica inclusiva
• Qualifica conseguita	Certificato di iscrizione al registro internazionale dei formatori della didattica innovativa

• Data rilascio	13-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: 90B27264
• Ente	CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS
• Abilità oggetto dello studio	Strategie e tecniche: ruoli e competenze - Cultura EIPASS
• Qualifica conseguita	Formatore EIPASS (20 ore)

• Data rilascio	13-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: NIG8PB0UK9
• Ente	CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS
• Abilità oggetto dello studio	Esperto di formazione nel settore ICT che opera tenendo corsi in presenza finalizzati all'acquisizione delle certificazioni EIPASS
• Qualifica conseguita	Attestato di abilitazione e iscrizione al registro in qualità di Formatore EIPASS

• Data rilascio	16-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: E6B40E9C
• Ente	CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS
• Abilità oggetto dello studio	Editor di testi -Microsoft Word livello avanzato - Fogli di calcolo -Microsoft Excel livello avanzato - Presentazioni multimediali - Microsoft PowerPoint livello avanzato - Gestione di database - Microsoft Access livello base e intermedio
• Qualifica conseguita	Progressive (100 ore)

• Data rilascio	16-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: CLLJ31AMIZ
• Ente	CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS
• Abilità oggetto dello studio	Esperto di formazione nel settore ICT che opera tenendo corsi in presenza finalizzati all'acquisizione delle certificazioni EIPASS
• Qualifica conseguita	Attestato di abilitazione e iscrizione al registro in qualità di Esaminatore EIPASS

• Data rilascio	20-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: 9DB4720B
• Ente	CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS
• Abilità oggetto dello studio	I fondamenti dell'ICT - Sicurezza informatica - Navigare e cercare informazioni sul Web - Comunicare in Rete - Elaboratore di testi - Foglio di calcolo - Presentazioni multimediali
• Qualifica conseguita	Eipass 7 modules user (200 ore)

Programma di Certificazioni MOODLE - <https://learn.moodle.org>

03-07-2021	Learn Moodle 3.11 Basics
11-07-2021	Moodle Teaching Basics
12-07-2021	Moodle Teaching Next Level
18-07-2021	Moodle Admin Basics
18-07-2021	Moodle Plugin Development Basics completer

CERTIFICAZIONI DIDATTICHE E LINGUISTICHE

• Data rilascio	13-03-1999
• Ente	Università per Stranieri – Siena
• Qualifica conseguita	DITALS I livello (Certificato di competenza in didattica dell'Italiano a stranieri)
• Votazione	Votazione: 75/100

• Data rilascio	14-09-1995
• Ente	Ministère de l'Education Nationale – Sèvres (Francia)
• Qualifica conseguita	Diplôme d'études en langue française D.E.L.F. 1er Degré
• Votazione	Votazione: 272.25 / 360 – N° iscrizione : 21200200643

• Data rilascio	28-01-1999
• Ente	Ministère de l'Education Nationale – Sèvres (Francia)
• Qualifica conseguita	Diplôme d'études en langue française D.E.L.F. 2nd Degré
• Votazione	Votazione: 273/480 – N° iscrizione: 21200200643

• Data rilascio	04-12-2003
• Ente	Ministère de l'Education Nationale – Sèvres (Francia)
• Qualifica conseguita	Diplôme approfondi de langue française D.A.L.F.
• Votazione	Votazione: 12,875/20 – N° candidato: 291012-000643

• Data rilascio	25-06-2021
• Ente	Università per Stranieri – Perugia
• Qualifica conseguita	DILS-PG II livello (Certificazione in Didattica dell'italiano lingua straniera II livello)
• Votazione	Votazione: 100/174 – Grado: C

PROVE DI ACCERTAMENTO LINGUISTICO PRESSO IL MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI

• Data	2007
• Qualifica conseguita	Inserimento nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero (D.M.5593 / 17-10-07)
• Tipologia graduatoria / lingua straniera / punteggio	SEU (Scuole europee): inglese – pp. 82,45 - francese – pp. 84,45 SCC (Scuole e Corsi): francese – pp. 82,45 LET (Lettorati): inglese – pp. 76,92

• Data	2012
• Qualifica conseguita	Inserimento nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero (D.I. MAE/MIUR 4377/11 e O.M. 3515/5300/12)
• Tipologia graduatoria / lingua straniera / punteggio	SEU (Scuole europee): inglese – pp. 110,98 - francese – pp. 103,45 - spagnolo – pp. 84,45 SCC (Scuole e Corsi): inglese – pp. 116 - francese – pp. 110,98 - spagnolo – pp. 116 LET (Lettorati): inglese – pp. 113,49 - francese – pp. 113,49 - spagnolo – pp. 108,47

INSERIMENTO IN ALBI DEI FORMATORI, A SEGUITO DI PROCEDURE SELETTIVE

• Data	16-12-2019 (bando Rep. 804/2019 prot.n. 63706 del 29 ottobre 2019)
• Ente	Università Ca' Foscari – Venezia
• Descrizione	Albo dei formatori per le attività del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue
Link	https://www.unive.it/data/30402/

• Data	02-04-2015
• Tipo di azienda	MIUR
• Descrizione	Inserimento nell'Elenco degli esperti disciplinari dei Piani di Formazione Nazionale, Prot. n.AOODGAI/4838 del 02/04/15. Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: Italiano – Didatec Base e Didatec Avanzato
Link	http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/d387284b-5ac0-46a5-9fdf-fc4333e95313/elenchi_esperti_disciplinari_piani_formazione_nazionale.pdf

CORSI UNIVERSITARI BIENNALI DI SPECIALIZZAZIONE

• Data conseguimento	11-03-2013 (prot. N° 52)
• Ente	For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione – Roma
• Materie oggetto dello studio	Psicologia del linguaggio, Psicologia dell'apprendimento e della memoria, Storia della scrittura, Didattica della scrittura, Linguistica e storia della lingua, Psicologia della comunicazione, Didattica della lettura, Sociologia del linguaggio.
Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione in “Didattica delle abilità linguistiche”
• Ulteriori informazioni	Specializzazione – Biennale – 120 CFU – votazione: 68/70

• Data conseguimento	02-03-2015 (prot. N° 056/14)
• Ente	For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione – Roma
• Materie oggetto dello studio	Psicologia del linguaggio, Filologia romanza, Fonetica e morfologia della lingua italiana, Storia della lingua italiana, Linguistica italiana, Dialettologia, Sociolinguistica.
Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione in “Didattica della lingua italiana”
• Ulteriori informazioni	Specializzazione – Biennale – 120 CFU – votazione: 68/70

• Data conseguimento	30-01-2017	(prot. N° 038/16)
• Ente	For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione – Roma	
• Materie oggetto dello studio	Teoria della letteratura, Letteratura italiana dalle origini al Rinascimento, Letteratura moderna, Metodologia e storia della critica letteraria, Letteratura italiana contemporanea, Letteratura comparata, Semiotica della cultura, Sociologia della letteratura.	
Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione in “Didattica della letteratura italiana”	
• Ulteriori informazioni	Specializzazione – Biennale – 120 CFU – votazione: 68/70	

MASTER UNIVERSITARI ANNUALI DI I LIVELLO

• Data conseguimento	12-07-2003
• Ateneo	Università Ca' Foscari – Dipartimento Scienze del linguaggio – Venezia
• Materie oggetto dello studio	Le scienze dell'educazione per insegnanti di frontiera, Introduzione al Cooperative Learning, Principi di glottodidattica, Storia della glottodidattica del XX secolo, Didattica dell'italiano a stranieri, Glottodidattica e tecnologie, Fondamenti linguistici della glottodidattica, La fonetica dell'italiano, La valutazione, dell'acquisizione linguistica, Introduzione alla ricerca-azione, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, La comunicazione mediatica nell'Italia contemporanea, Le microlingue, Didattica della lingua italiana in prospettiva interculturale, La letteratura nella classe di lingua.
• Qualifica conseguita	Master in “Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri (ITALS)”
• Ulteriori informazioni	Master di I livello – Biennale – 60 CFU – votazione: 110 e lode

• Data conseguimento	28-06-2005
• Ateneo	Università per Stranieri – Perugia
• Materie oggetto dello studio	Apprendere in rete, Nozioni di base di linguistica generale ed applicata, L'apprendimento di una L2/LS, Principi e metodi glottodidattici, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, L'interazione nella classe di lingue, Gestione della classe e principi di didattica differenziata, Problemi di tipologia linguistica ed implicazioni glottodidattiche, Linee di ricerca in classe: l'osservazione sistematica e gli approcci, L'insegnamento della grammatica dell'italiano in prospettiva interculturale, L'insegnamento del lessico dell'italiano in prospettiva interculturale, L'insegnamento della fonologia dell'italiano con aspetti contrastivi per le lingue, Analisi ed adattamento di materiali didattici, Forme di pratica e di verifica delle abilità linguistiche, Didattica dei testi letterari: approcci comunicativi e traduttivi.
• Qualifica conseguita	Master in “Didattica dell'Italiano lingua non materna”
• Ulteriori informazioni	Master di I livello – Annuale – 60 CFU – votazione: 30/30

CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI

• Data conseguimento	29-05-2008
• Ateneo	Università di Macerata – Facoltà di Scienze della Formazione
• Materie oggetto dello studio	Didattica on line e interazione on line, Aspetti psico-sociali dell'interazione in rete, Progettazione multimediale, Progettazione e scrittura collaborativa, Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione.
• Qualifica conseguita	Corso di Perfezionamento in “Tutor on line”
• Ulteriori informazioni	Corso di perfezionamento – Annuale – 16 CFU – votazione: 95/100

• Data conseguimento	30-05-2009
• Ente	Università Ca' Foscari – Dipartimento di Scienze del linguaggio – Venezia
• Oggetto di studio	Le abilità ricettive e produttive, La valutazione degli apprendimenti, La certificazione, La ricerca azione.
• Qualifica conseguita	Corso di Perfezionamento in “Didattica delle Lingue Moderne - Insegnamento delle lingue straniere”
• Ulteriori informazioni	Corso di perfezionamento – Annuale – 250 ore – 10 CFU – votazione: ottimo

• Data conseguimento	29-10-2010
• Ateneo	Università di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi
• Oggetto di studio	Didattica con la Lavagna Interattiva Multimediale
• Qualifica conseguita	Corso di Perfezionamento in “Comunicare e insegnare in classe con la LIM”
• Ulteriori informazioni	Corso di perfezionamento – Annuale – 200 ore – 25 CFU

• Data conseguimento	11-04-2011
• Ente	For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione – Roma
• Materie oggetto dello studio	Fonetica e morfologia della lingua italiana, La formazione della lingua italiana, Scrittura e processi cognitivi, La produzione del testo, le tecniche i procedimenti.
• Qualifica conseguita	Corso di Perfezionamento in “L'insegnamento della lingua italiana”
Ulteriori informazioni	Corso di perfezionamento – Annuale – 400 ore - 25 CFU

• Data conseguimento	26-02-2021	[Registro Certificati n. 340161.1]
• Ateneo	Università Telematica degli Studi (IUL) – Firenze	
• Materie oggetto dello studio	Storia e giurisprudenza delle istituzioni italiane ed europee nei sistemi welfare – Legislazione sociale e lavoro – Mediazione linguistica e certificazione delle competenze per l'Accordo di Programma – Comunicazione interculturale in lingua seconda. Fondamenti di una lingua europea. Fondamenti di una lingua extraeuropea – Idee di cittadinanza e teorie di integrazione nella gestione dei conflitti – Storia e problemi delle migrazioni internazionali – Geografia umana delle migrazioni in Italia – Culture di provenienza, conflitti sociali e differenze di genere – Relazioni in ambito lavorativo in contesti multiculturali: il sé e l'ambiente – Modelli integrati di educazione alla salute e mediazione psico-sociale – Tirocinio	
Qualifica conseguita	Corso di Perfezionamento Universitario in “Mediatore europeo per l'Intercultura”	
• Ulteriori informazioni	Corso di Perfezionamento – Annuale – 60 CFU	

• Data conseguimento	25-06-2021
• Ateneo	Università per Stranieri – Perugia
• Materie oggetto dello studio	La lingua italiana standard e non standard in prospettiva di insegnamento ad alunni stranieri della scuola italiana - Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: dalla progettazione alla valutazione - Analisi e progettazione di materiali didattici di italiano L2 - Osservazione e gestione della classe di italiano L2
Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento in “Didattica dell’italiano lingua straniera o lingua seconda”
• Ulteriori informazioni	Corso di Perfezionamento – Annuale – 60 CFU – Il corso rientra nel PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA, finanziato a valere sui fondi FAMI 2014-2020 -CUP B59G16000290007).

CORSI UNIVERSITARI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE, CON RILASCIO DI CFU

• Data conseguimento	20-12-2004
• Ateneo	Università Ca’ Foscari – Dipartimento Scienze del linguaggio – Venezia
• Materie oggetto dello studio	La lingua straniera/seconda veicolare, L’apprendimento e la metodologia CLIL, La comprensione dello scritto e dell’orale, La produzione orale e scritta, Apprendere ed insegnare il lessico, La progettazione e CLIL, La ricerca azione, La valutazione, Lavorare con il web, Materiali ed esperienze per CLIL.
Titolo	“Apprendimento integrato in LS (CLIL)”
• Ulteriori informazioni	Diploma di Formazione Avanzata – Annuale – 10 CFU – votazione: ottimo

• Data conseguimento	31-10-2019	[Registro Certificati n. 207468.15]
• Ateneo	Università Telematica degli Studi (IUL) – Firenze	
• Materie oggetto dello studio	Mediazione linguistica nella comunicazione interculturale – Le pratiche orientative per favorire l’inserimento nella società italiana - Storia e giurisprudenza dei sistemi comunitari di welfare - Stranieri in Italia. Provenienza, contesti sociali, politico-culturali e normativa dei riferimenti - Gestione della relazione d’aiuto nelle attività di mediazione - Strategie di contenimento dei conflitti e differenze di genere - L’ambiente e la formazione di sé - Le organizzazioni internazionali e per la gestione dei conflitti – Politiche di genere e delle differenze - Dinamiche e politiche dell’immigrazione - Abilità Linguistiche Lingua Straniera B2 QCER.	
Qualifica conseguita	Diploma di Alta Formazione per Mediatori Culturali	
• Ulteriori informazioni	Corso di Alta Formazione – Annuale – 60 CFU	

• Data conseguimento	07-11-2019
• Ateneo	Università per Stranieri – Perugia
• Materie oggetto dello studio	Ruoli e compiti del tutor online su piattaforma MOODLE
Qualifica conseguita	Corso di Formazione per tutor online
• Ulteriori informazioni	Corso di Formazione – 50 ore – 2 CFU

• Data conseguimento	01-07-2020	[Registro Certificati n. 591/20]
• Ateneo	Università Telematica degli Studi (IUL) – Firenze	
• Materie oggetto dello studio	Pregiudizi, stereotipi e discriminazioni – Differenze di genere e comunicazione non-violenta – Genere: questioni culturali e sociali – Differenze di genere e resilienza – Il quadro legislativo antidiscriminazione in Italia e in Europa – Il contrasto alla violenza di genere: il ruolo della scuola.	
Titolo	“Gender School – Affrontare la violenza di genere”	
• Ulteriori informazioni	Corso di Formazione e Aggiornamento Professionale - Annuale – 6 CFU	

• Data conseguimento	19-06-2021	[Registro Certificati n. 2020541525]
• Ateneo	Università degli Studi – Macerata	
• Materie oggetto dello studio	Analisi del profilo linguistico e sillabi per l’italiano L2 – Semplificazione e facilitazione di materiali autentici – Linguaggi specialistici in prospettiva didattica – Progettazione di attività e percorsi glottodidattici sulla lingua per il lavoro.	
Titolo	Italavoro: Corso di Formazione per l’inserimento socio-professionale di migranti adulti vulnerabili	
• Ulteriori informazioni	Corso di Formazione per docenti di Italiano L2 – 125 ore – 5 CFU – votazione: 110/110 - (FAMI Prog. 2514).	

• Data conseguimento	05-11-2021	[Registro Certificati n. 33117976.15]
• Ateneo	Università degli Studi di Roma Tre – MIUR – PRIMED	
• Materie oggetto dello studio	Conoscenze sui fatti religiosi e le sfide del mondo moderno, in ottica multidisciplinare, con particolare attenzione alle pratiche quotidiane negli spazi pubblici quali le scuole.	
Titolo	Lo spazio trans-mediterraneo e il mondo islamico: l'integrazione nel contesto scolastico	
• Ulteriori informazioni	Corso di Formazione per docenti – 150 ore – 6 CFU	

INSEGNAMENTO PRESSO SCUOLE

• Date (da – a)	dal 11-12-1990 al 28-06-2004
• Tipo di scuola	Scuole secondarie di I e II grado statali e legalmente riconosciute
• Tipo di impiego	Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia

• periodo	Anni scolastici 1994-95, 1995-96, 2000-04
• Tipo di scuola	Scuole italiane secondarie di I e II grado statali e legalmente riconosciute di Casablanca, Asmara e Addis Abeba
• Tipo di impiego	Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia, filosofia e storia dell’arte

• periodo	Anni scolastici 1990-91, 1994-96, 1997-99, 1999-00, 2001-04, 2011-12
• Tipo di scuola	Scuole secondarie di II grado
• Tipo di impiego	Commissario esterno / interno negli Esami conclusivi di Stato della scuola secondaria di II grado

• periodo	dal 01-09-2004 al 31-08-2019
• Tipo di scuola	Scuola Statale Secondaria di II grado – Liceo Statale “Archimede” – Acireale (CT)
• Tipo di impiego	Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A)

• periodo	dal 18-01-2016 al 31-08-2018
• Tipo di scuola	Liceo Statale Italiano IMI – Istanbul – Turchia
• Tipo di impiego	Docente assegnato a sede estera, per conto del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)

• periodo	dal 01-09-2019 a tutt'oggi
• Tipo di scuola	Scuola Statale Secondaria di II grado – Liceo Statale “Leonardo” – Giarre (CT)
• Tipo di impiego	Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A)

MANSIONI, PROGETTI E INCARICHI PRESSO IL LICEO STATALE “ARCHIMEDE” DI ACIREALE (CT)

dall'a.s.2008-09 all'a.s. 2014-15	Referente coordinamento progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterni alle scuole
dall'a.s.2008-09 all'a.s.2013-14	Facilitatore e Progettista FSE – FESR – PON – POR
a.s. 2012-13	Direttore Referente di Laboratorio per il Piano Integrato di Istituto
dall'a.s. 2011-12 al 17-01-2016	Componente personale docente nel Consiglio d'Istituto
dall'a.s. 2011-12 all'a.s. 2012-13 dall'a.s. 2014-15 all'a.s. 2015-16	Funzione strumentale - Area 2 – Sostegno al lavoro dei docenti
dall'a.s. 2014-15 al 17-01-2016	Componente Gruppo Autovalutazione d'Istituto per la stesura del RAV
dall'a.s. 2007-08 all'a.s. 2012-13	- Tutor Progetto PON (C1- FSE-2007-1731) “Competenze chiave: Italiano” (h. 50) - Docente Esperto Progetto PON (C1- FSE- 2007-1731) “Imparare ad apprendere” (h. 20) - - Tutor Progetto PON (D-4- FSE-2011-102) “Corso IT Essentials” (h. 30) - Tutor con compiti di coordinamento logistico-organizzativo del Progetto “Comunicazione nelle lingue straniere” Progetti C-1-FSE-02-POR Sicilia – 2011-47 e C-1-FSE-02-POR Sicilia – 2012-742

INSEGNAMENTO ITALIANO L2 / LS IN ITALIA E ALL'ESTERO

• Periodo e durata	dal 10-10-1994 al 15-06-1995 (6 h / sett.)
• Istituzione	Associazione culturale “Dante Alighieri” – Casablanca – Marocco
• Tipo di impiego	Insegnamento Italiano L2/LS

• Periodo e durata	dal 07-09-1994 al 07-06-1995 (18 h. / sett.) dal 11-09-1995 al 15-12-1995 (22 h. / sett.)
• Istituzione	Liceo Scientifico-Linguistico Italiano leg. ric. “C. Erba” – Casablanca – Marocco
• Tipo di impiego	Insegnamento di Storia dell'arte, Materie letterarie e latino, Filosofia e storia

• Periodo e durata	dal 20-06-1995 al 12-07-1995
• Istituzione	Liceo Europeo leg. Ric. “C. Levi” – Basilea – Svizzera
• Tipo di impiego	Commissario di lettere negli esami conclusivi di Stato

• Periodo e durata	a.s. 2000-01 (febbraio-maggio - h. 82) - a.s. 2001-02 (novembre-maggio - h. 72)
• Istituzione	Centro di Cultura italiana – Asmara – Eritrea
• Tipo di impiego	Insegnamento Italiano L2/LS

• Periodo e durata	dal 13-09-2000 al 30-06-2001 (24 h. / sett.) dal 12-09-2001 al 30-06-2002 (24 h. / sett.)
• Istituzione	Liceo Scientifico Sperimentale Statale Italiano “G. Marconi” – Asmara – Eritrea
• Tipo di impiego	Insegnamento di Materie letterarie e latino, Materie letterarie, Filosofia e Storia

• Periodo e durata	dal 18-06-2002 al 05-07-2002
• Istituzione	Liceo Scientifico Sperimentale Statale Italiano “G. Marconi” – Asmara – Eritrea
• Tipo di impiego	Commissario di Filosofia e storia negli esami conclusivi di Stato

• Periodo e durata	a.s. 2002-03 (ottobre-maggio - h. 24) a.s. 2003-04 (ottobre-maggio - h. 24)
• Nome del datore di lavoro	Sandford International School - Addis Abeba – Etiopia
• Tipo di impiego	Insegnamento di Italiano per la preparazione agli esami di Baccalaureato internazionale

• Periodo e durata	dal 13-09-2002 al 28-06-2003 (9 h. / sett.) dal 15-09-2003 al 28-06-2004 (11 h. / sett.)
• Nome del datore di lavoro	Istituto Tecnico Sperimentale Statale Italiano “G. Galilei” – Addis Abeba – Etiopia
• Tipo di impiego	Insegnamento di Materie letterarie, Materie letterarie e latino, Filosofia e Storia

• Periodo e durata	dal 13-09-2002 al 28-06-2003 (4 h. sett.) dal 20-04-2004 al 04-06-2004 (10 h. / sett.)
• Nome del datore di lavoro	Scuola Media Statale Italiana “Virgilio” – Addis Abeba – Etiopia
• Tipo di impiego	Insegnamento di Italiano, storia e geografia

• Periodo e durata	dal 16-06-2003 al 28-06-2003 dal 15-06-2004 al 28-06-2004
• Istituzione	Istituto Tecnico Sperimentale Statale Italiano “G. Galilei” – Addis Abeba – Etiopia
• Tipo di impiego	Commissario di Filosofia e storia negli esami conclusivi di Stato

• Periodo e durata	dal 20-09-2005 al 30-11-2005 (h. 30)
• Istituzione	Istituto Comprensivo Statale "G. Narbone" – Caltagirone (CT)
• Tipo di impiego	Progetto POR "Italiano per immigrati" - Formazione rivolta a studenti stranieri

• Periodo e durata	dal 02-03-2006 al 05-04-2006 (h. 20)
• Istituzione	Università degli Studi di Catania - Scuola di Lingua e cultura italiana per Stranieri
• Tipo di impiego	Tirocinio di osservazione – Studenti Erasmus Italiano L2 – livello intermedio

• Periodo e durata	dal 16-03-2006 al 08-06-2006 (h. 40)
• Istituzione	Università Popolare "G. Cristaldi" – Acireale (CT)
• Tipo di impiego	Docenza Italiano L2 – Studenti immigrati

• Periodo e durata	dal 02-07-2007 al 13-07-2007 (h. 20) dal 01-10-2007 al 31/10/2007 (h. 20)
• Istituzione	Università degli Studi di Catania - Scuola di Lingua e cultura italiana per Stranieri
• Tipo di impiego	Docenza Italiano L2 - Studenti Erasmus

• periodo	dal 18-01-2016 al 31-08-2018 (18 h. / sett.)
• Tipo di scuola	Liceo Statale Italiano IMI – Istanbul – Turchia
• Tipo di impiego	Docente assegnato a sede estera, per conto del Ministero degli Affari Esteri (MAECI)

• Periodo e durata	dal 19-06-2018 al 26-06-2018
• Istituzione	Istituto Scolastico Italiano Paritario "E. Mattei" – Casablanca – Marocco
• Tipo di impiego	Commissario di Lingua e letteratura italiana negli esami conclusivi II Ciclo di Istruzione

COLLABORAZIONI CON INVALSI

• anno scolastico ed estremi incarichi	2007-08 (1° incarico) 2007-08) (2° incarico)	[prot. 175 del 28-01-2008] [prot. 2651 del 19-03-2008]
• Progetto	Progetto ONES (Osservatorio Nuovi Esami di Stato)	
• Tipo di impiego	Correzione di 50 elaborati di Italiano delle prime prove della sessione 2006/07	

• Date	13 e 18 maggio 2010	[prot. 3676/A22]
• Progetto	Progetto M@tabel	
• Tipo di impiego	Osservatore Esperto Progetto di valutazione PON M@tabel a.s. 2009/10	

• anno scolastico	2011-12	[prot. 1851 del 23-02-2012]
• Tipo di azienda o settore	Liceo Scientifico Archimede – Acireale	
• Tipo di impiego	Insegnante referente per lo Studio principale OCSE PISA 2012, per il progetto "Informazione Statistica Regionale sulle Competenze degli Studenti Italiani" – PISA 2012, PON Governance e Assistenza Tecnica 2007-13	

• anno scolastico	2011-12	[prot. 6070 del 25-05-12]
• Progetto	Progetto "Valutazione e Miglioramento" PON ex "Audit e accompagnamento" (I-3-FSE-2009-3)	
• Tipo di impiego	Esperto fase 3 presso l'IC "T. Fiore" di Altamura (BA) - Attività di supporto, in funzione dell'intervento di miglioramento scelto dalla scuola e della gestione dei contatti con il gruppo di progetto della scuola	

• anni scolastici e sedi seminari	a.s. 2008-09 – n° 4 seminari – LS "Galilei" Catania a.s. 2010-11 – n° 5 seminari – LS "Volta" Caltanissetta e IPSCT "Gallo" Agrigento a.s. 2011-12 – n° 5 seminari – IC "Parini" Catania e LS "Einaudi" Siracusa	
• Tipo di impiego	Esperto nei Seminari residenziali rivolti a docenti, nell'ambito del "Piano di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA ed altre ricerche internazionali"	

• periodi e scuole	11-12 dicembre 2013 - IC Giovanni Paolo II – Belpasso (CT) (VALES) 18-19 dicembre 2013 - CD Giovanni Paolo II – Aci Catena (CT) (VALES) 23-25 gennaio 2014 - CD Mascali (CT) (Valutazione e Miglioramento)	
• Progetti	Progetti PON "Valutazione e Miglioramento" (H-9-FSE-2009-1) e "VALES" (H-9-FSE-2012-1) – prot. 789 del 21-01-14	
• Tipo di impiego	Esperto nell'area pedagogico-didattica (Profilo A2) - Attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti	

ATTIVITÀ DI TUTOR IN CORSI DI FORMAZIONE NAZIONALE ONLINE E/O BLENDED PRESSO INDIRE - MIUR

• periodo ed estremi incarichi	dal 22-02-2007 al 31-07-2007	[prot. n. 4784/P7 del 19-02-07]
• Tipo di impiego	Tutor Progetto DIGI Scuola – "Insegnare e apprendere con i contenuti digitali" – Italiano	
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione e tutoraggio online, su piattaforma e-learning, di una classe di docenti di materie letterarie	

• a.s.	2009-10	[prot. n. 2567 /C4 del 22-04-2010]
• Tipo di azienda o settore	I.P.S.I.A.S. "A. Meucci" - Acireale (CT)	
• Tipo di impiego	e-Tutor del corso di formazione/qualificazione per Collaboratori Scolastici (art. 3 intesa 20-07-2004) e-Tutor del corso di formazione/qualificazione per Collaboratori Scolastici (art. 50 del C.C.N.L. 2007)	
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione e tutoraggio, su piattaforma e-learning, di una classe di collaboratori scolastici	

• periodi ed estremi incarichi	dal 06-07-09 al 31-08-09 (prot. n. 30193/P7 del 16-10-09) dal 16-02-10 al 26-04-10 (prot. n. 904/P7 del 13-01-10) dal 01-04-11 al 31-08-11 (prot. n. 14982/P7 del 30-03-11) dal 12-09-11 al 12-01-12 (prot. n. 32229/P7 del 12-09-11)	dal 12-01-12 al 31-08-12 (prot. n. 43598/P7 del 15-12-11) dal 01-09-12 al 31-12-12 (prot. n. 36503/P7 del 31-08-12) dal 01-06-13 al 31-08-13 (prot. n. 25704/P7 del 20-05-13)
• Tipo di impiego	Tutor del Progetto PON "SOS studenti" per il miglioramento dell'efficacia dell'esperienza formativa	
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di eventi sincroni denominati "Sportello on line" per la disciplina "italiano", finalizzati a sostenere gli studenti della scuola secondaria di II grado in attività di consulenza, rinforzo e approfondimento disciplinare	

• periodo ed estremi incarico	dal 25-03 al 24-06 2009	[prot. n. 11038/P7 del 24-03-09]
• Tipo di impiego	e-Tutor del Piano "Autoformazione e-tutor" - Forum "area sociale"	
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione di forum tematico focalizzato sugli argomenti previsti dal piano dei contenuti	

• periodi ed estremi incarichi	n° 2 corsi, dal 11-11-09 al 10-01-10 (prot. n. 1853/f4 e 1854/f4 del 11-11-09) n° 2 corsi, dal 01-03-10 al 30-06-10 (prot. n. 465/f4 e 466/f4 del 01-03-10) n° 2 corsi, dal 12-03-10 al 30-06-10 (prot. n. 678/f4 e 679/f4 del 12-03-10)	
• Tipo di impiego	Tutor del Progetto "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM)"	
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione rivolta a docenti della scuola secondaria di I grado della provincia di Catania. Ciascun corso ha previsto un totale di h. 64 in presenza.	

• periodi ed estremi incarichi	dal 21-10-10 al 30-06-11 – I annualità (prot. n° 37477/P7 del 21-10-10) dal 08-11-11 al 31-07-12 – II annualità (prot. n° 39740/P7 del 08-11-11) dal 03-01-13 al 31-07-13 – III annualità (prot. n° 11168/P7 del 13-11-12)	
• Tipo di impiego	Tutor di Progetto del "Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM)" per il Potenziamento degli apprendimenti nell'area linguistico-letteraria	
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione rivolta a n° 10 Tutor d'Istituto della scuola secondaria di I grado della provincia di Catania. Ciascuna annualità ha previsto h. 60 in presenza e h. 60 di assistenza formativa online.	

• periodo ed estremi incarico	dal 30-09-2011 al 31-08-2012	[prot. n. 34896 del 30-09-11]
• Tipo di impiego	Tutor del Progetto "CI@ssi 2.0" ITI "Cannizzaro" di Catania e ITC "Pugliatti" di Taormina (ME)	
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 50) e in presenza (h. 12) rivolta ad un gruppo di docenti di due Istituti di Istruzione secondaria di II grado	

• periodi, estremi incarichi e sedi dei corsi	dal 06-06-08 al 28-02-09 (prot. n. 16977/P7 del 06-06-08) – LS "Archimede" Acireale (E-2-FSE-2008-084) dal 03-01-13 al 31-08-13 (prot. n. 14156/P7 del 05-12-12) – ITI "Marconi" Catania (E2-FSE-2012-206)	
• Tipo di impiego	Tutor del Programma PON "Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue"	
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 50) e in presenza (h. 20) rivolta ad un gruppo di docenti di lettere e lingue classiche e moderne della scuola secondaria di II grado.	

• periodi ed estremi incarichi	n° 2 corsi, dal 28-01-11 al 30-06-11 (prot. n. 365/f4 del 28-01-11) n° 2 corsi, dal 16-04-12 al 31-07-12 (prot. n. 11940 del 07-03-12) n° 1 corso, dal 25-03-13 al 15-10-13 (prot. n. 16828/P7 del 25-03-13)	
• Tipo di impiego	Tutor del Progetto "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM)" Il ciclo	
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione in presenza e assistenza in ambiente online rivolta a docenti della scuola secondaria di II grado - supporto, in presenza, per un totale di h. 8 di attività d'aula (tutoring) + h. 16 di attività d'aula (coaching)	

• periodi, estremi incarichi e sedi dei corsi	dal 22-02-10 al 30-06-10 (prot. n. 9436/P7 del 22-02-10) – IPSAA "Mazzei" Giarre (E-2-FSE-2010-052) dal 03-02-11 al 31-12-11 (prot. n. 5486-A09/P7 del 03-02-11) – IPSAA "Mazzei" Giarre (E-2-FSE-2010-265) dal 03-01-13 al 31-08-13 (prot. n. 14067/P7 del 05-12-12) – ITI "Marconi" Catania (E-2-FSE-2012-205)	
• Tipo di impiego	Tutor del Programma PON "Lingue Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea": Italiano	
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 50) e in presenza (h. 20) rivolta ad un gruppo di docenti di lettere della scuola secondaria di I grado	

• periodo ed estremi incarico	dal 18-04-2013 al 31-12-2013 (prot. n. 18849 del 08-04-13) presso - IPSAA "K. Wojtyla" - Catania	
• Tipo di impiego	Tutor del Progetto PON DIDATEC corso base (E-2-FSE-2013-295)	
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 40) e in presenza (h. 40) rivolta ad un gruppo di docenti della scuola secondaria di II grado.	

• periodo ed estremi incarico	dal 11-02-2014 al 30-06-2014 (prot. n. 3557/P7 del 11-02-14) presso - ITIS "Ferraris" – S. Giovanni La Punta	
• Tipo di impiego	Tutor del Progetto PON DIDATEC corso avanzato (E-2-FSE-2013-297)	
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 40) e in presenza (h. 20) rivolta ad un gruppo di docenti della scuola secondaria di II grado.	

• periodo ed estremi incarico	IIS "Fratelli Testa" – Nicosia (EN) [prot. N° 17889/2020 del 22-06-2020] I Istituto comprensivo – Gela (CL) [prot. N° 17889/2020 del 22-06-2020]	
• Tipo di impiego	Tutor del Progetto "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe", realizzato nell'ambito del Progetto "Didattica Laboratoriale Multidisciplinare - Area linguistico-umanistica" (Codice Progetto 10.8.4.A2 FSEPON-INDIRE-2017-1).	
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 15) e in presenza (h. 10) rivolta ad un gruppo di docenti di area umanistica.	

• periodo, durata ed estremi incarico	dal 27-03-2008 al 24-04-2008 (h. 15)	[prot. N° 710/B10 del 08-03-2008]
• Istituzione scolastica	Scuola Media Statale “Galileo-Pirandello” – Riposto (CT)	
• Titolo corso	PON-B1-FSE-2007-1915 “Didattica laboratoriale in area linguistica”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 17-10-2008 al 21-11-2008 (h. 30)	[prot. N° 6665 C/10/a del 07-10-2008]
• Istituzione scolastica	Istituto Statale “G. Lombardo Radice” – Catania	
• Titolo corso	PON-B1-FSE-2007-1569 “Didattica dell’italiano”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 01-12-2008 al 05-12-2008 (h. 10)	
• Istituzione scolastica	ITIS Statale “G. Ferraris” - Acireale (CT)	
• Titolo corso	PON-B4-FSE-2007-1007 “Metodologia per la didattica differenziata”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 20-04-2009 al 18-06-2009 (h. 30)	[prot. N° 2152/b1 del 15-04-2009]
• Istituzione scolastica	Circolo Didattico Statale “G. Verga” – Riposto (CT)	
• Titolo corso	PON-B1-FSE-2008-700 “Comunicare... più”	
• periodo, durata ed estremi incarico	24-09-2009 al 03-11-2009 (h. 30)	[prot. N° 4629 – B/32 del 23-09-2009]
• Istituzione scolastica	III Circolo Didattico Statale – Giarre (CT)	
• Titolo corso	PON-B1-FSE-2008-685 “Approfondisco la competenza e la conoscenza della lingua italiana”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 24-02-2010 al 26-05-2010 (h. 30)	[prot. N° 493 del 18-02-2010]
• Istituzione scolastica	Circolo Didattico Statale – Mascali (CT)	
• Titolo corso	PON-B1-FSE-2009-950 “A scuola di italiano”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 18-03-2011 al 20-05-2011 (h. 15)	[prot. N° 686 del 10-03-2011]
• Istituzione scolastica	IC Statale “G. Verga” – Acicastello (CT)	
• Titolo corso	PON-B4-FSE-2010-270 “Valutazione condivisa”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 13-10-2011 al 28-11-2011 (h. 30)	[prot. N° 4644/B15 del 10-10-2011]
• Istituzione scolastica	Direzione Didattica Statale III Circolo “Rodari” – Acireale (CT)	
• Titolo corso	PON-B1-FSE-04-POR-SICILIA-2010-358 “Lingua italiana: didattica e innovazione”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 20-04-2012 al 11-05-2012 (h. 15)	[prot. N° 2358/C10/a del 20-04-2012]
• Istituzione scolastica	Istituto Statale “Lombardo Radice” – Catania	
• Titolo corso	PON-E-2-FSE-2011-99 “Lingua, Letteratura e Cultura nella dimensione europea: ITALIANO”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 14-09-2012 al 12-10-2012 (h. 30)	
• Istituzione scolastica	Liceo Statale “Archimede” – Acireale (CT)	
• Titolo corso	PON-D-4-FSE-2011-102 “Insegnare materie umanistiche con la LIM”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 20-12-/2012 al 04-03-2013 (h. 15)	[prot. N° 11193/C23 del 19-12-2012]
• Istituzione scolastica	Liceo Statale “Archimede” – Acireale (CT)	
• Titolo corso	PON-D-4-FSE-2011-213 “Insegnare con la LIM”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 20-12-2012 al 04-03-2013 (h. 15)	[prot. N° 11194/C23 del 19-12-2012]
• Istituzione scolastica	Liceo Statale “Archimede” – Acireale (CT)	
• Titolo corso	PON-D-4-FSE-2011-213 “LIM e didattica”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 06-12-2013 al 21-02-2014 (h. 30)	[prot. N° 5841 B15 del 28-11-2013]
• Istituzione scolastica	VIII Circolo Didattico Statale – “S. Giuffrida” – Catania	
• Titolo corso	PON-B1-FSE-2013-410 “Miglioriamo l’insegnamento dell’Italiano”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 28-05-2014 al 18-06-2014 (h. 30)	[prot. N° 1011/B28 del 18-02-2014]
• Istituzione scolastica	I.C. Statale “A. Musco” – Catania	
• Titolo corso	PON-B1-FSE-2013-319 “Metodologie didattiche per l’apprendimento della lingua italiana”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 08-04-2014 al 03-06-2014 (h. 30)	[prot. N° 1585 C/23 del 02-04-2014]
• Istituzione scolastica	V I.C. Statale “P. Vasta” – Acireale (CT)	
• Titolo corso	PON-B-1-FSE-2013-420 “La didattica della lingua italiana con le nuove tecnologie”	
• periodo, durata ed estremi incarico	dal 04-09-2014 al 15-10-2014 (h. 30)	[prot. N° 3803 del 01-09-2014]
• Istituzione scolastica	I.C. Statale “F. De Roberto” – Catania	
• Titolo corso	PON B-1-FSE-2013-503 “L’italiano per competenze”	

• periodo, durata ed estremi incarico	dal 16-03-2015 al 15-04-2015 (h. 30)	[prot. N° 1070/Fp del 16-03-2015]
• Istituzione scolastica	I.C. Statale "G. Marconi" – Paternò (CT)	
• Titolo corso	PON B1-FSE-2014-67 "Vola solo ... chi osa apprendere per insegnare l'Italiano"	

• periodo, durata ed estremi incarico	dal 09-04-2015 al 04-06-2015 (h. 30)	[prot. N° 2415/B11.1 del 02-04-2015]
• Istituzione scolastica	I.C. Statale "Pestalozzi" – Catania	
• Titolo corso	PON B4-FSE-2014-72 "Includid@ttica - Dall'integrazione all'inclusione"	

ATTIVITÀ DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI, PER COMPLESSIVE H. 60

• periodo, durata ed estremi incarico	28-03-2014 (h. 3)	[prot. N° 1180/C4a del 27-03-2014]
• Istituzione scolastica	Scuola Secondaria Statale di I grado "D. Alighieri" – Catania	
• Titolo corso	"Il curriculum verticale nel progetto di vita" (autorizzazione D.D.G. n. 551-552-553/2013)	

• periodo, durata ed estremi incarico	dal 04-11-2014 al 14-11-2014 (h. 15)	[prot. N° 9189/C23 del 29-10-2014]
• Istituzione scolastica	Liceo Scientifico-Linguistico-Scienze Applicate "Archimede" – Acireale (CT)	
• Titolo corso	"La verifica degli apprendimenti con le tecnologie informatiche" (autorizzazione coll. doc. del 12-10-2014)	

• periodo, durata ed estremi incarico	dal 12-11-2014 al 17-12-2014 (h. 9) 22-04-2015 (h. 3) dal 08-09-2015 al 17-09-2015 (h. 10)	[prot. N° 3043/C12 del 12-11-2014] [prot. N° 723-1/C12 del 19-03-2015] [prot. N° 2160/C12 del 07-09-2015]
• Istituzione scolastica	I.C. "A. Bruno" – Biancavilla (CT)	
• Titolo corso	Corso di aggiornamento per docenti sul "Curricolo verticale" e sulle "UDA" (tot. 22 h)	

• periodo, durata ed estremi incarico	dal 18-01-2017 al 15-03-2017 (h. 20)	[prot. 3255 del 27-04-2017]
• Istituzione scolastica	1° Istituto Superiore "Archimede" – Rosolini (SR)	
• Titolo corso	Corso di aggiornamento "Shocking Democracy"	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze delle attività di disseminazione del Programma Pestalozzi, modulo A "Strengthening Education for Democracy".	

INCARICHI DI DOCENZA E/O TUTORATO PRESSO UNIVERSITÀ

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – BERGAMO

• Periodo ed estremi incarico	dal 07-01-21 al 30-09-21 (40 ore)	[contratto n. 337 del 07-01-2021]
• Struttura	Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione	
• Insegnamento	Attività didattica integrativa-Tutorato in relazione ai test TVI e TVA di Lingua Italiana Corso di recupero OFA di "Italiano"	
• Descrizione	Tutoraggio didattico di supporto per le esigenze del corso di laurea in Scienze della Comunicazione	

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – MACERATA

• Periodi ed estremi incarichi	dal 24-11-20 al 31-08-21 (h. 10) dal 18-11-21 al 31-08-22 (h. 10)	[contratto Disp. R.A. n. 15 del 17/11/2020]
• Struttura	Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	
• Insegnamento	Laboratorio di Grammatica italiana (classe LM 85-bis)	
• Descrizione	Tutoraggio didattico di supporto per le esigenze del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria	

• Periodo ed estremi incarico	dal 18-11-21 al 31-08-22 (h. 10)	
• Struttura	Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	
• Insegnamento	Laboratorio di Letteratura italiana	
• Descrizione	Tutoraggio didattico di supporto per le esigenze del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria	

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI - CATANIA

• periodo ed estremi incarico	dal 05-12-2007 al 28-02-2008 (h. 30)	
• Struttura	Facoltà di Lettere e Filosofia	
• Tipo di impiego	Docente formatore di Scrittura Professionale	
• Principali mansioni	Esercitatore in una classe di studenti universitari nell'ambito del Laboratorio di Scrittura Professionale (Lab.I.S.)	

• Periodo ed estremi incarico	dal 01-06-2015 al 31-08-2015	[contratto n. 2593, prot. n. 49151/VII/4 del 20-04-2015]
• Struttura	Dipartimento di Scienze Umanistiche (DISUM)	
• Insegnamento	Laboratorio di "Didattica della lingua italiana" (1 CFU – 15 ore) presso la Classe A043-A050 – Il gruppo.	
• Principali mansioni	Attività di docenza nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – II ciclo	

UNIVERSITÀ L'ORIENTALE - NAPOLI

• Periodo ed estremi incarico	dal 01-06-2014 al 30-06-2014	[prot. n° 10800 del 11-06-2014]
• Struttura	Settore Master e Corsi	
• Insegnamento	Pedagogia dell'apprendimento nel contesto della scuola secondaria	
Descrizione	Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze dei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali)	

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – GENOVA

• Periodo ed estremi incarico	dal 13-09-2017 al 13-11-2017 (h. 20)	[prot. 4017 del 12-09-2017]
• Struttura	Centro Linguistico di Ateneo	
• Tipo di impiego	e-tutor del Corso di aggiornamento per i docenti dei CPIA della Regione Liguria e degli Istituti Superiori	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma MOODLE, per le esigenze del Prog. 53FAMI "Percorsi – Italiano per stranieri in Liguria"	

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – PADOVA

• Periodo ed estremi incarico	dal 06-05-2019 al 30-06-2019 (h. 12)	[contratto Rep.159, Prot. n. 2001 VII–4-11 del 30-04-2019]
• Struttura	Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA)	
• Insegnamento	Modelli curricolari, approcci metodologici e ambiti tecnologici per la didattica nella scuola secondaria	
• Descrizione	Didattica integrativa, su piattaforma e-learning MOODLE, nell'ambito del Percorso per l'assolvimento dei requisiti di accesso (24 CFU)	

• Periodo ed estremi incarico	dal 07-02-2020 al 30-05-2020 (h. 08)	[contratto Rep.S, Prot. n. 61 VII–4-32 del 08-01-2020]
• Struttura	Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA)	
• Insegnamento	Sociologia delle migrazioni ed etiche del multiculturalismo (SPS/08)	
• Descrizione	Didattica integrativa, su piattaforma e-learning MOODLE, nell'ambito del Corso intensivo 60 CFU per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico. A.A. 2019-20	

• Periodo ed estremi incarico	dal 15-04-2021 al 12-06-2021 (h. 15)	[contratto rep. 61/2021, prot. n° 784 del 15-04-2021]
• Struttura	Dipartimento dei Beni Culturali (DBC)	
• Insegnamento	Laboratorio di competenze testuali per l'Università (recupero OFA)	
• Descrizione	Attività di recupero, su piattaforma MOODLE, degli obblighi formativi aggiuntivi maturati dagli studenti nei test di ammissione alle lauree	

UNIVERSITÀ PER STRANIERI - SIENA

• Periodi	dal 01-07-2009 al 06-11-2009 dal 10-06-2010 al 12-11-2010 dal 09-05-2011 al 09-10-2011	[prot. n. 279/09] [prot. n. 291/10] [prot. n. 280/11]
• Struttura	Centro F.A.S.T. – UNICREDIT	
• Tipo di impiego	e-Tutor del corso on line Aula web – Italiano bancario Livello B1 per operatori bancari Unicredit	
• Descrizione	Tutoraggio, su piattaforma e-learning A-TUTOR, di due classi di operatori bancari di nazionalità rumena	

• periodo e n. prot. incarico	dal 17-05-2014 al 28-08-2014	[prot. n. 6076 del 21-05-2014]
• Struttura	Centro F.A.S.T.	
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento online della lingua italiana dal liv. A2 al liv. C-1	
• Descrizione	Insegnamento della lingua italiana online, su piattaforma e-learning A-TUTOR, a gruppi virtuali di giovani di origine toscana residenti all'estero di livello da A2 a C1 e ad un'altra classe virtuale di livelli vari.	

• periodo e n. prot. incarico	dal 02-11-2015 al 31-05-2016	[prot. n. 14351 del 02-11-2015]
• Struttura	Centro CLUSS	
• Tipo di impiego	e-Tutor del progetto "Marco Polo/Turandot – FFO MIUR" (h. 70)	
• Descrizione	Attività didattica online rivolta ad una classe di studenti cinesi	

• Periodo ed estremi incarico	dal 07-09-2015 al 02-10-2015	[prot. n. 11987 del 04-09-2015]
• Struttura	Centro DITALS – Progetto CLIL Toscana 2015	
• Insegnamento	Modulo di formazione sulla metodologia CLIL – Area Umanistica in lingua francese	
• Descrizione	Attività didattica online nell'ambito dei Corsi di Perfezionamento Regione Umbria (Terni)	

• Periodo ed estremi incarico	dal 24-10-2016 al 18-11-2016	[prot. n. 14727 del 24-10-2016]
• Struttura	Centro DITALS – Progetto CLIL Toscana 2016	
• Insegnamento	Modulo di formazione sulla metodologia CLIL – Area Umanistica in lingua inglese	
• Descrizione	Attività didattica online, su piattaforma A-tutor, nell'ambito dei Corsi di Perfezionamento Regione Umbria (Perugia)	

• Periodo ed estremi incarico	dal 08-01-2018 al 02-02-2018	[prot. 4, pos. VII/16 del 02-01-2018]
• Struttura	Centro DITALS	
• Insegnamento	Riflessione grammaticale e Insegnamento dell'Italiano L2	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma A-tutor, per le esigenze del Master DITALS I livello	

• Periodi ed estremi incarichi	dal 04-05-2020 al 25-05-2020 dal 21-09-2020 al 12-10-2020	
• Struttura	Centro FAST	
• Insegnamento	Esercitazioni online CILS con Tutor per i livelli A2, B1 adolescenti, B1, B1 cittadinanza, B2, C1, C2	
• Descrizione	Tutorato su piattaforma MOODLE	

• Periodi ed estremi incarichi	dal 08-02-2021 al 19-04-2021 dal 24-09-2021 al 01-12-2021	[prot. 3484 del 05-02-2021] [prot. 25232 del 23-09-2021]
• Struttura	Centro FAST	
• Insegnamento	Corso CLIO di lingua italiana A1, A2, B1, B2, C1	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma MOODLE, in corsi di lingua italiana online di vari livelli rivolti a studenti stranieri	

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI – VENEZIA

• Periodi ed estremi incarichi	dal 17-02-2014 al 30-06-2014 dal 06-10-2014 al 30-06-2015	[prot. n. 8868 del 04-03-2014] [prot. n. 54806/VII-4 del 16-12-2014]
• Struttura	Area Risorse Umane	
• Insegnamenti	Laboratorio e Didattica della lingua e letteratura italiana Laboratorio e Metodologia didattica della storia e della geografia	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma MOODLE, per le esigenze dei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali)	

• Periodi	dall'a.a. 2006-07 all'a.a. 2015-16 (n° 10 incarichi)	
• Struttura	Challenge School	
• Insegnamento	Apprendere lingua e contenuti: la metodologia CLIL	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma MOODLE, per le esigenze del Master di II livello ITALS (Progettazione Avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri)	

• Periodo	dall'a.a. 2016-17 all'a.a. 2021-22 (n° 6 incarichi)	
• Struttura	Challenge School	
• Insegnamento	Le varietà dell'italiano, le microlingue, il CLIL e l'italiano dello studio	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma MOODLE, per le esigenze del Master di II livello ITALS (Progettazione Avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri)	

• Periodo	dal 11-01-21 al 06-02-21 (n° 2 incarichi di 24 h. ciascuno)	
• Struttura	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	
• Insegnamento	La lingua italiana standard e non standard nella prospettiva dell'insegnamento ad alunni stranieri della scuola italiana	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma MOODLE, per le esigenze del Corso di perfezionamento in didattica dell'italiano lingua straniera o lingua seconda (PROG-740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA, finanziato a valere sui fondi FAMI 2014-2020 -CUP B59G16000290007)	

UNIVERSITÀ PER STRANIERI – PERUGIA

• Periodi	dall'a.a. 2016-17 all'a.s. 2021-22 (n° 9 incarichi)	
• Struttura	Area Risorse Umane	
• Insegnamenti	Osservazione sistematica della classe (02-04-2017 / 22-04-2017) Didattizzazione del testo autentico (13-07-2017 / 31-07-2017) Sociolinguistica dell'Italiano contemporaneo (01-12-2017 / 18-12-2017) Sociolinguistica dell'Italiano contemporaneo (27-11-2018 / 12-12-2018) Osservazione sistematica della classe (09-01-2019 / 25-01-2019) Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo (17-11-2019 / 03-12-2019) Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo (06-12-2020 / 22-12-2020) Principi e metodi glottodidattici (04-11-2021 / 13-11-2021) La programmazione dell'intervento didattico: dal syllabo alla valutazione (13-12-2021 / 28-12-2021)	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma MOODLE, per le esigenze del Master di I livello in Didattica dell'Italiano lingua non materna	

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – MESSINA

• Periodo ed estremi incarico	dal 14-05-2020 al 31-07-2020 (h. 40) dal 03-12-2020 al 28-02-2021 (h. 40)	[contratto prot. 0044150 del 14/05/2020] [contratto prot. 123724 del 03/12/2020]
• Struttura	Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne	
• Insegnamento	Lingua italiana per stranieri	
• Descrizione	Insegnamento, su piattaforma MICROSOFT TEAMS, nell'ambito del Corso di lingua italiana per stranieri	

• Periodo ed estremi incarico	dal 11-02-2021 al 31-07-2021	[contratto prot. 0018987 del 11/02/2021]
• Struttura	Centro Migrazione, Integrazione sociale e comunicazione interculturale	
• Insegnamento	Docenza in Percorsi di aggiornamento e riqualificazione sulla professione di docente italiano L2	
• Descrizione	Realizzazione, su piattaforma MOODLE, di n. 2 percorsi di aggiornamento (di n. 25 ore ciascuno), rivolti a docenti di italiano L2, nell'ambito del PROG. 2565 FAMI "Parole chiave: strumenti per l'integrazione" – CUP B49E19000300005	

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI BICOCCA – MILANO

• Periodo ed estremi incarichi	a.a. 2019-2020 = dal 19-12-19 al 30-09-20 (h. 30) a.a. 2020-2021 = dal 18-12-20 al 30-09-21 (h. 30)	[Prot. ELT/AC/ct del 19-12-19]
• Struttura	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	
• Insegnamento	Pedagogia interculturale (E1901R117M)	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze del Corso di laurea in Scienze dell'educazione	

• Periodo ed estremi incarico	dal 03-08-20 al 30-09-21 (h. 120)	[Prot. ELT/AC/ct del 03-08-20]
• Struttura	Area della Formazione e dei Servizi agli Studenti	
• Insegnamento	Tutorato di supporto tecnico ad insegnamenti / moduli erogati in modalità “blended learning”	
• Descrizione	Supporto tecnico all'erogazione, su piattaforma e-learning MOODLE, dell'offerta formativa dell'Ateneo	

• Periodo ed estremi incarico	dal 01-10-2020 al 30-09-21 (h. 20) dal 01-10-2021 al 30-06-22 (h. 20)	[Prot. ELT/AC/rm del 01-10-20] [Prot. MB(AC/ct del 23-09-21)]
• Struttura	Dipartimento di Giurisprudenza (School of Law)	
• Insegnamento	Laboratorio didattico di recupero linguistico (2021 OFA GiuriLab)	
• Descrizione	Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze del Corso di laurea in Giurisprudenza	

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – PAVIA

• Periodo ed estremi incarico	dal 01-09-2021 al 31-12-2021 (h. 10)	
• Struttura	Dipartimento di Studi Umanistici	
• Insegnamento	Grammatica classificatoria e comprensione del testo	
• Descrizione	Attività di orientamento formativo a contrasto della dispersione – Precorsi 2021	

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

• Periodo ed estremi incarico	dal 01-09-2021 al 31-12-2021 (h. 30)	
• Struttura	Dipartimento di Culture, Educazione e Società	
• Insegnamento	Comprensione del testo	
• Descrizione	Attività di docenza, su piattaforma TEAMS, nel Pre-corso in Comprensione del testo.	

ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE DI PROGETTI EUROPEI

• periodo ed estremi incarico	dal 12-11-2020 al 28-02-2020	(prot. n. 0008256 del 05-11-2020)
• Ente	Agenzia Nazionale Erasmus+ - Inapp	
• Tipo di impiego	Attività di valutazione previste dal programma Erasmus+ - Ambito Istruzione e Formazione Professionale (VET-KA1, KA2, Accreditamento) – annualità 2020.	

ATTIVITÀ DI VALIDAZIONE, REVISIONE E CREAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI PRESSO ENTI E UNIVERSITÀ

• periodo ed estremi incarico	dal 15-12-2009 al 04-01-2010	(prot. n. 37774/P7 del 15-12-09)
• Ente	A.N.S.A.S. (ex INDIRE) – M.I.U.R.	
• Tipo di impiego	Validazione dei materiali didattici e percorsi del modulo 3 “Dal latino all’italiano e ai dialetti d’Italia” nell’ambito del PON B-10-FSE-2009-4 “Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea”	

• periodo ed estremi incarico	dal 16-05-2012 al 31-05-2012	(prot. 22206/P7 del 16-05-2012)
• Ente	A.N.S.A.S. (ex INDIRE) – M.I.U.R.	
• Tipo di impiego	Revisione e validazione di 4 materiali di studio relativi alla disciplina “Musica” nell’ambito dell’area tematica 6 “ITC nella didattica curricolare e per il potenziamento delle competenze chiave”, per i progetti PON DIDATEC	

• periodo ed estremi incarico	dal 03-05-2012 al 11-06-2012	(prot. 19730/P7 del 03-05-2012)
• Ente	A.N.S.A.S. (ex INDIRE) – M.I.U.R.	
• Tipo di impiego	Revisione e valutazione di n° 14 schede di validazione delle esperienze didattiche realizzate dalle scuole nell’ambito del progetto PON PQM	

• Date (da – a)	dal 03-05-2016 al 30-09-2016	
• Università	Università “Ca’ Foscari” di Venezia	
• Tipo di impiego	Rifacimento dei materiali didattici nel Master universitario di I livello in Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri (ITALS) – XVII ciclo A.A. 2015-16	

• periodo ed estremi incarico	dal 17-02-2014 al 20-06-2014 (h. 80)	[prot. n. 1902 del 17-02-2014]
• Università	Università per Stranieri di Siena - Centro FAST (Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico)	
• Tipo di impiego	Implementazione delle unità didattiche on line A1-A2 - Progetto “ReTe e Cittadinanza 2013-14” – Fondo FEI	

• periodo ed estremi incarico	dal 23-03-2015 al 30-06-2015 (h. 60)	[prot. n. 1902 del 17-02-2014]
• Università	Università per Stranieri di Siena - Centro FAST (Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico)	
• Tipo di impiego	Supporto alla implementazione su siti istituzionali e APP di unità didattiche Pre-A1 nel contesto del progetto regionale FEI AP2013 “ReTe e Cittadinanza” 2014/2015	

• Data	2015	[prot. n. 163/15]
• Università	Università per Stranieri di Siena - Centro FAST (Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico)	
• Tipo di impiego	Realizzazione di un Corso online di alfabetizzazione della Lingua italiana per adulti immigrati (Pre-A1), in collaborazione con Simonetta De Angelis ed Eleonora Fragai, nell’ambito del Progetto FEI AP2013 “ReTe e Cittadinanza” 2014/2015	

• periodo ed estremi incarico	dal 15-06-2019 al 15-03-2020 [prot. n. 24168 del 28-06-2019]
• Università	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" – Dipartimento di Scienze della Comunicazione
• Tipo di impiego	Redazione e realizzazione di unità didattiche di minimo 50 pagine da utilizzare in un corso di 30 ore su Italiano L2, con specifico focus sul linguaggio finanziario, per soggetti con competenze di italiano di livello A1 del quadro comune europeo di riferimento delle lingue, nell'ambito del Progetto FIN-PROG-1903 FAMI.

• periodo ed estremi incarico	dal 15-07-2021 al 15-10-2021
• Università	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Umanistici
• Tipo di impiego	Supporto alla didattica da 160 ore per l'assistenza alla produzione e creazione di contenuti per il modulo online da 6 cfu "Storia di Roma. L'età imperiale e tardoantica" (SSD L-ANT/03) destinato alla piattaforma MOODLE Start@unito.

• periodo ed estremi incarico	dal 12-10-2021 al 30-06-2022
• Università	Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
• Tipo di impiego	Revisione e rielaborazione, su piattaforma MOODLE, dei contenuti utilizzati per i corsi ofa di area umanistica e di area formazione in funzione dell'adeguamento e il riversamento del materiale sulla piattaforma di ateneo, dove si svolgeranno per l'anno accademico 2021-2022 i corsi di recupero; monitoraggio del funzionamento dei corsi e tutoraggio per eventuali modifiche e aggiustamenti durante l'erogazione dei corsi.

PUBBLICAZIONI (ONLINE E CARTACEE)

• Data	2016
• Co-autori	A. H. Di Legami, S. De Angelis, E. Fragai
• Editore	AATI – American Association of Teachers of Italian – Toronto (Canada)
• Titolo	Sussidi digitali per l'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti analfabeti o quasi-analfabeti nella lingua di origine
• Link	https://bancheri.utm.utoronto.ca/aati-online/wpapers/viewer.html?file=../papers/eb4d3f107ee08d6b7d94e009092fee13.pdf

• Data	Anno 2016 - N° 1
• Co-autori	A. H. Di Legami, S. De Angelis, E. Fragai
• Titolo	Italiano L2, alfabetizzazione, tecnologie: progettare percorsi formativi per adulti immigrati di livello Pre-A1
• Rivista	InSegno – Rivista semestrale per l'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda /straniera
• Editore	Becarelli – Siena
• ISSN	2283-7841
• Link	http://www.labecarelli.it/wordpress/catalogo/insegno-italiano-l2-in-classe/insegno-numero-1-2016/

• Data	Ottobre 2017
• Co-autori	A. H. Di Legami, S. De Angelis, E. Fragai
• Titolo	Alfabetizzazione e uso delle nuove tecnologie: l'italiano L2 per immigrati adulti analfabeti
• Rivista	RumeliDE - Journal of Language and Literature Studies
• Editore	Kirkklareli University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Turkish Language and Literature, Istanbul
• ISSN	2148-7782 (print) / 2148-9599 (online)
• Link	http://www.rumelide.com/dergi/arsiv/rumelide-2017-10--october--s-3.html

• Data	2021
• Co-autori	AA.VV. (tra cui Antonio Hans Di Legami, <i>Mettersi in viaggio nelle zone del Corno d'Africa</i> , pp. 134-156)
• Titolo	Ti racconto il viaggio (e quel che ho imparato)
Editore	Franco Angeli - Milano
ISBN	978-88-351-1081-1

• Data	2020
• Co-autori	A. H. Di Legami, A. Ritrovato
• Titolo	Percorso di alfabetizzazione finanziaria per studenti non italofoni di I livello
Editore	Metauro Edizioni s.r.l. – Pesaro https://www.pesarourbinonotizie.it/47444/luniversita-di-urbino-presenta-il-proprio-progetto-di-alfabetizzazione-finanziaria
ISBN	9788861561731

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA DIDATTICA E/O RICERCA-AZIONE

Denominazione progetto di ricerca	Progetto di ricerca-azione
Oggetto	“Educare al plurilinguismo: insegnare e apprendere in lingue altre”
Ente	Progetto residenziale riservato a n. 50 docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche della Sicilia
Durata	IRRE Sicilia – Università Kore di Enna 26-27-28 settembre 2006 (20 h.)

Denominazione progetto di ricerca	Progetto “RAMEBIS”
Oggetto	Ricerca Azione su Multimedialità, Educazione e Bullismo In Scuola
Ente	Progetto blended biennale riservato a docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche della Sicilia
Durata	Università del Sacro Cuore – CREMIT – Milano 2008-10 (15 h. in presenza e 200 h. a distanza)

Denominazione progetto di ricerca	My Xbook & CLIL: Costruzione di moduli didattici disciplinari in formato elettronico per l'insegnamento tramite la metodologia CLIL
Oggetto	Progetto riservato a 80 docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche in Italia
Ente	MIUR (Ufficio VI) – Liceo Alfano I - Salerno
Durata	8-10 dicembre 2013 (16 h. in presenza e 10 h. a distanza)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E WEBINAR IN QUALITÀ DI RELATORE

• Data	26-09-2007
• Ente e data	Università Kore di Enna
• Tema	Giornata europea delle lingue 2006 – Educare al plurilinguismo – Liberi di parlare, liberi di comunicare
• Intervento	Esiti della ricerca-azione “Educare al Plurilinguismo: insegnare e apprendere in lingue altre”
• Link	http://www.aiclu.org/aicluit/aicluit/docs/kore%20giornata%20lingue%202007.pdf

• Data	22-06-2015
• Ente	AATI (American Association of Teachers of Italian) - Università per Stranieri di Siena
• Tema	Convegno internazionale
• Intervento	Sussidi digitali per l'insegnamento dell'italiano L2 di livello pre-A1 ad adulti analfabeti o quasi-analfabeti nella lingua d'origine
• Link	http://www.unistrasi.it/public/articoli/2885/Files/programma_DEF_AATI_29_05_2015.pdf

• Data	25-05-2016
• Ente	Yildiz Technical University – Istanbul (Turchia)
• Tema	1° Convegno internazionale di linguistica e glottodidattica italiana - Rafforzare i legami: prospettive di ricerca e ricadute operative
• Intervento	Alfabetizzazione e uso delle nuove tecnologie: l'italiano L2 per immigrati adulti analfabeti
• Link	http://www.iicistanbul.esteri.it/iic_istanbul/it/gli_eventi/calendario/2016/05/rafforzare-i-legami-prospettive.html

• Data	06-11-2020
• Ente	Ministero degli Interni – Comune di Pesaro
• Tema	FIN – Finanza inclusiva Evento finale conclusivo a Pesaro ed eventi regionali a Pescara e Bologna, in diretta streaming, del progetto FAMI 'FIN Finanza inclusiva', per l'integrazione finanziaria dei cittadini di Paesi terzi.
• Intervento	Insegnare educazione finanziaria e italiano a stranieri, un nuovo manuale a disposizione dei docenti
• Link	http://www.quellocheconta.gov.it/it/news-eventi/mese_educazione_finanziaria/2020/event_20200928172926.html

• Data	25-05-2021
• Ente	Università degli Studi di Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa” Cattedra di Pedagogia interculturale, prof.ssa Mariangela Giusti
• Tema	Dalla didattica e-learning alla ricerca educativa – Learning objects e progettazioni in prospettiva costruttivista e fenomenologica
• Intervento	Il tema del viaggio in prospettiva interculturale nella scuola superiore.

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE IN PRESENZA ORGANIZZATI DA INVALSI, PER UN TOT. DI GG. 30

Data	Titolo	Durata	Sede
19-09-08	Seminario di formazione per dirigenti e docenti “Docente esperto nella educazione/formazione degli adulti”	gg. 02	Catania
16-10-08	Seminario residenziale rivolto ai Formatori sulla valutazione “Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA”	gg. 04	Roma
11-05-10	Il ruolo e le funzioni dell'Osservatore Esperto nel Progetto Valutazione M@tabel	gg. 01	Catania
28-10-10	Seminario residenziale rivolto ai Formatori sulla valutazione: “Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali”	gg. 04	Giardini Naxos (ME)
27-10-11	Seminario residenziale rivolto ai Formatori sulla valutazione: “Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali”	gg. 04	Terrasini (PA)
17-05-12	Seminario “Valutazione e Miglioramento ex Audit e Accompagnamento” (I-3-2009-3) Fase 3 – Supporto al miglioramento	gg. 02	Roma
02-02-13	Seminario di Formazione Esperti: “Piano di Formazione e Informazione dei team di valutazione alle indagini nazionali e internazionali” (B3-FSE-2009-27) – Azione 3	gg. 04	Napoli
13-10-13	Corso di Formazione per Esperti nella valutazione esterna delle scuole 2013 Progetti VALES e Valutazione e Miglioramento	gg. 05	Roma
16-12-14	Seminario residenziale: “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON”	gg. 04	Napoli

PARTECIPAZIONE A SEMINARI DI FORMAZIONE IN PRESENZA ORGANIZZATI DA INDIRE, PER UN TOT. DI GG. 40

Data	Titolo	Durata	Sede
23-02-2007	Seminario di Formazione e-Tutor Progetto DiGi Scuola - Insegnare e apprendere con i contenuti digitali	gg. 01	Montecatini Terme
08-02-2008	Seminario Nazionale “Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, Programma PON”	gg. 03	Bari
13-06-2008	Seminario di Formazione per esperti disciplinari del PON SOS Studenti	gg. 02	Montecatini Terme
26-02-2009	Seminario di formazione tutor-dirigenti interregionale: PON “Le Tecnologie per la Didattica”	gg. 02	Napoli
28-05-2009	Seminario di formazione dei tutor: “Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali”	gg. 04	Montecatini Terme
10-12-2009	Seminario PON (validazione materiali): Lingua Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea	gg. 01	Firenze
15-01-2010	Seminario PON : Lingua Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea	gg. 03	Montecatini Terme
01-10-2010	Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM) - Seminario di formazione metodologica per Tutor di Progetto	gg. 03	Napoli
05-11-2010	Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM) - Seminario di formazione disciplinare per Tutor di Progetto	gg. 02	Castellmare di Stabia

12-11-2010	Seminario Regionale Informativo/Formativo PQM PON Italiano e Matematica	gg. 01	Catania
17-12-2010	Seminario di formazione TUTOR Piano Diffusione LIM secondo ciclo	gg. 02	Montecatini Terme
12-01-2011	Seminario di Formazione Tutor: PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue	gg. 02	Palermo
14-01-2011	Seminario di Formazione Tutor: PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea	gg. 02	Palermo
20-10-2011	Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM): Seminario di formazione per Tutor di Progetto	gg. 02	Bari
31-05-2012	Seminario di TUTOR PON Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea	gg. 02	Napoli
17-06-2012	Seminario di TUTOR PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue	gg. 02	Napoli
13-09-2012	Seminario di formazione metodologica DIDATEC - corso Base e corso Avanzato	gg. 03	Napoli
25-10-2012	Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM): Seminario di formazione per Tutor di Progetto	gg. 03	Napoli

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE PER TUTOR ORGANIZZATI DA INDIRE

• Data di rilascio	02-05-2011 (Reg. Cert. n. 78)
• Tipologia corso	Formazione Tutor PON a.s. 2010-11 - Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea – Area italiano
• Descrizione	Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale.
• Durata	18 ore online + 9 ore in presenza

• Data di rilascio	27-10-2011 (Reg. Cert. n. 170)
• Tipologia corso	Formazione Tutor di progetto PQM (Piano Qualità e Merito, area Italiano) a.s. 2011-12
• Descrizione	Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale.
• Durata	24 ore online + 16 ore in presenza

• Data di rilascio	11-01-2013 (Reg. Cert. n. 6)
• Tipologia corso	Formazione Tutor PON a.s. 2011-12 - Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea – Area italiano
• Descrizione	Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale.
• Durata	30 ore online + 15 ore in presenza

• Data di rilascio	11-01-2013 (Reg. Cert. n. 8)
• Tipologia corso	Formazione Tutor PON a.s. 2011-12 - Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue
• Descrizione	Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale.
• Durata	28 ore online + 15,30 ore in presenza

• Data di rilascio	30-04-2013 (Reg. Cert. n. 51)
• Tipologia corso	Formazione Tutor di progetto PQM a.s. 2012-13
• Descrizione	Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale.
• Durata	24 ore online + 16 ore in presenza

• Data di rilascio	09-11-2020 (Reg. Cert. n. 121)
• Tipologia corso	Didattica della Grammatica Valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe. Azione di diffusione e formazione. Formazione per Tutor
• Descrizione	Corso di formazione per Tutor del Progetto "Didattica laboratoriale multidisciplinare (18.8.4.A2-FSE-PON-INDIRE-2017-1).
• Durata	8 ore online

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO, CONVEGNI E SEMINARI DI FORMAZIONE IN PRESENZA

Data rilascio	Titolo	Durata	Sede
29-03-1996	"L'uso didattico del computer"	h. 30	Liceo classico "Eschilo" – Gela (CL)
07-12-1996	"L'uso didattico del computer"	h. 12	Liceo classico "Eschilo" – Gela (CL)
12-09-1997	"Eros e filosofia: Il moderno e le passioni"	h. 15	Collegio Siciliano di Filosofia Sociale Siracusa
08-05-1998	"L'autonomia scolastica"	h. 20	Liceo Scientifico "E. Vittorini" - Gela (CL)
16-05-1998	"Figure del mito tra filosofia e tragedia"	h. 10	Collegio Siciliano di Filosofia Sociale Siracusa
01-04-1999	"Il nuovo esame di Stato"	h. 08	Liceo Sc. "R. Pasqualino Vassallo" - Riesi (CL)
01-04-1999	"La multimedialità a scuola"	h. 24	Liceo Sc. "R. Pasqualino Vassallo" - Riesi (CL)
05-07-2002	"Informatica e internet"	h. 26	Liceo Italiano "G. Marconi" Asmara (Eritrea)
20-07-2002	Seminario Master ITALS	gg. 06	Università Ca' Foscari – Venezia
12-07-2003	Seminario Master ITALS	gg. 06	Università Ca' Foscari – Venezia
29-10-2003	"Didattica dell'italiano come lingua straniera"	h. 09	IC Italiano "G. Galilei Addis Abeba (Etiopia)
25-09-2006	Convegno Regionale "Giornata europea delle lingue"	h. 8	IRRE Sicilia – Università Kore - Enna
28-09-2006	Seminario Regionale "Educare al plurilinguismo Insegnare ed apprendere in lingue altre"	h. 20	IRRE Sicilia – Università Kore - Enna
21-10-2006	"Strumenti di osservazione e di valutazione nei percorsi di ricerca-azione con metodologia CLIL"	h. 08	IRRE Sicilia – Università Kore - Enna
23-10-2006	"Scrittura e dintorni"	h. 30	Liceo Scientifico "Archimede" – Acireale (CT)
18-11-2006	"Progetto Adolescenza" (accr. presso il MIUR con decr. del 06/10/05)	h. 26	Scuola Media "R. Rimini" Aci Castello (CT)
01-03-2007	Seminario di formazione sul Progetto Di-Gi-Scuola	gg. 02	IPSSAR – Catania
18-04-2007	"Educare ai diritti umani con il Teatro dell'Oppresso" (accreditato presso il MIUR con decr. del 12/09/06)	h. 35	Amnesty International sezione Italiana S. Giovanni Galermo (CT)
26-09-2007	Convegno Regionale "Liberi di parlare, liberi di comunicare" – Intervento	h. 08	Università Kore – Enna
15-12-2007	Giornata di formazione: "Il Quotidiano in Classe"	gg. 01	Osservatorio Permanente Giovani-Editori – CT
02-12-2008	"L.O.: percorsi digitali di apprendimento sull'integrazione fra culture"	h. 65	Liceo Scientifico "Archimede" – Acireale (CT)
08-02-2010	Seminario sull'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Nuovi Licei	h. 04	ANSAS Sicilia – Palermo
23-11-2010	Incontro di formazione sulla LIM	h. 03	ITI "G. Marconi" – Catania
18-03-2011	Seminario di formazione "A lezione con la LIM"	h. 02	PEARSON ITALIA
06-05-2011	Corso di aggiornamento sulla didattica del latino	h. 06	Liceo Scientifico "Archimede" -Acireale (CT)
17-02-2012	Seminario di Formazione per Referenti somministrazione prove OCSE-PISA	gg. 01	Catania

01-03-2012	Seminario "L'autovalutazione per il miglioramento delle performance (CAF)"	gg. 01	FORMEZ PA - IPSSAR K. Wojtyla - Catania
06-03-2012	Incontro di Formazione tecnologica sull'uso della LIM	h. 03	Liceo Scientifico "Archimede" - Acireale (CT)
07-05-2012	Incontro di Formazione tecnologica sull'uso della LIM	h. 03	Liceo Scientifico "Archimede" - Acireale (CT)
21-11-2012	Percorso CAF "Autovalutazione guidata" - (H-1-FSE-2011-1)	h. 15	Liceo Scientifico "Archimede" - Acireale (CT)
19-12-2012	Corso "IC3"	h. 30	Liceo Scientifico "Archimede" - Acireale (CT)
22-03-2013	Incontro di aggiornamento "CLIL / TKT CLIL: opening doors to integrated learning and career development"	h. 04	Cambridge University Press IT IS "G. Marconi" – Catania
11-11-2013	Seminario "Flipped eTwinning: una nuova esperienza di formazione"	h. 08	IPS "Antonello" Messina
10-12-2013	Seminario residenziale "My Xbox & CLIL": Costruzione di moduli didattici disciplinari in formato elettronico per l'insegnamento con la metodologia CLIL	gg. 03	MIUR – UFFICIO VI Istituto Magistrale Statale "Alfano" - Salerno
30-01-2015	Formazione specifica dei lavoratori - Settore di appartenenza: istruzione	h. 08	Liceo "Archimede" Acireale
16-02-2016	Apprendimento, insegnamento e valutazione dell'Italiano come LS	gg. 02	Dipartimento di Lingua e Letteratura Italiana Università di Istanbul (Turchia)
09-04-2016	Le TIC nella Didattica dell'Italiano LS	gg. 01	LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia)
27-05-2016	1° Convegno internazionale di linguistica e glottodidattica italiana – Rafforzare i legami: prospettive di ricerca e ricadute educative	gg. 03	Yildiz Technical University Istanbul (Turchia)
09-12-2016	Racconti di vita linguistica. Parole ed immagini per riflettere sull'apprendimento dell'italiano LS	gg. 01	LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia)
27-03-2017	La classe capovolta: Flipped learning (prof. M. Maglioni)	gg. 01	LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia)
10-03-2017	La valutazione linguistica e il suo impatto nella didattica (prof.ssa S. Machetti)	h. 03	Università per Stranieri di Siena Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia)
23-05-2017	L'italiano per studiare (prof. G. Pallotti)	h. 03	Università di Modena-Reggio Emilia Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia)
21-02-2018	La didattica delle lingue classiche e moderne nell'alunno dislessico	gg. 01	LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia)
24-06-2019	Progetto MAT-ITA: La verifica e l'attestazione delle conoscenze di base e delle competenze linguistico-testuali richieste per l'ingresso all'Università.	h. 28	Università degli Studi di Catania Centro C.O.F.
15-11-2019	Seminario Nazionale della Rete Avanguardie educative Processi di innovazione organizzativa e metodologica	gg. 2	INDIRE I.S.I.S. A. Malignani - Udine

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO IN MODALITÀ BLENDED

Data rilascio	Titolo	Ore a distanza	Ore in presenza	Ente
16-06-2005	Formazione docenti neoassunti	25	15	INDIRE
15-01-2010	Progetto biennale RAMEBIS (Ricerca Azione su Multimedialità, Educazione e Bullismo in Scuola)	200	15	Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
29-12-2011	Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue (E-2-FSE-2010-206)	80	15	INDIRE - IPSAA "A. M. Mazzei" Macchia di Giarre (CT)
09-11-2013	"Flipped eTwinning: una nuova esperienza di formazione" Formazione docenti per lo sviluppo di gemellaggi elettronici tra scuole europee	30	8	LPP – eTwinning – USR Sicilia IPS "Antonello" – Messina
11-04-2017	Didattica dell'Italiano L2	15	5	LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia)

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE SU BES-DSA-INCLUSIONE E SOSTEGNO STUDENTI SVANTAGGIATI

Data rilascio	Titolo	H./CFU	Ente
02-12-2013	Percorso formativo sui DSA modulo base	h. 30	Università degli Studi di Catania CINAP
11-01-2015	Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica per una didattica inclusiva nell'insegnamento agli allievi con disabilità visiva	h. 100	IRIFOR – e-learning Roma
14-06-2016	Tecnologie e Inclusione	h. 50	Istituto per le Tecnologie Didattiche Essediquadro
15-06-2016	Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio (ex DM 762 e DD 760)	h. 16	Centro Territoriale di Supporto Genova
17-06-2016	Formalmente, formare la mente liberamente (bando MIUR n. 824 del 31.10.2014)	h. 30	Centro Territoriale di Supporto Genova
20-06-2016	Progetto di formazione ex DM 762 e DD 760 "DSA: non si finisce mai di imparare"	h. 14	Liceo "C. Colombo" – Genova ITD-CNR – Genova
29-11-2016	Incontri di formazione in webinar "I.C.F." nella Scuola	h. 15	CTS – Direzione Didattica Mazzini Terni
04-12-2016	Spettro di comportamenti di cyberbullying (2 edizione)	h. 25	Università del Sacro Cuore Milano
13-01-2017	Corso di formazione "Dislessia Amica"	h. 40	AID – Associazione Italiana Dislessia Bologna
09-05-2017	Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva	h. 14	Centro Territoriale di Supporto Matera
10/12/2017	Spettro di comportamenti di cyberbullying (3 edizione)	h. 25	Università del Sacro Cuore Milano
05-01-2018	Inclusione: il valore della differenza (bando MIUR: Inclusione e Disabilità, 2016/19)	h. 20	Centro Territoriale di Supporto Genova
22-03-2019	Corso di formazione "Dislessia Amica – Livello Avanzato"	h. 50	AID – Associazione Italiana Dislessia Bologna
02-08-2019	Azioni didattiche inclusive – parte 1	h. 25	Istituto per le Tecnologie Didattiche Genova

15-12-2019	Azioni didattiche inclusive – parte 2	h. 25	Istituto per le Tecnologie Didattiche Genova
09-04-2020	Ciclo di formazione “Non da soli: studenti al centro della didattica a distanza”	h. 06	Save the Children – Italia Università Milano-Bicocca
10-06-2020	Azioni didattiche inclusive – parte 3	h. 25	Istituto per le Tecnologie Didattiche Genova
06-03-2021	Suggerimenti per una didattica della vicinanza	h. 25	Istituto per le Tecnologie Didattiche Genova
15-05-2021	Convegno “Dislessia amica: punto di arrivo o tappa intermedia?”	h 07	Associazione Italiana Dislessia Bologna

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE SU TEMATICHE VARIE

Data	Titolo	H./CFU	Ente
15-09-2006	Corso di formazione “Pedagogia Interculturale e Cittadinanza Attiva”	h. 32	Associazione Voglio Vivere Onlus Biella
25-01-2007	Corso di formazione “Globalizzazione e solidarietà Internazionale”	h. 35	Associazione Voglio Vivere Onlus Biella
16-10-2007	Corso di formazione “Impieghi educativi del podcast”	h. 30	ANITEL
17-04-2014	Corso online EdMONDO Formazione base per docenti – I edizione 2014	h. 10	INDIRE Firenze
20-12-2014	Corso di Formazione per Lavoratori Formazione generale	h. 4	Università della Tuscia ENBLI
07-03-2016	Lo sviluppo del pensiero creativo – I livello	h. 30	Laboratorio di Formazione Milano
18-04-2016	eTwinning, PNSD e AD - il valore aggiunto della co-progettazione digitale nell'innovazione della scuola italiana	h. 15	eTwinning – INDIRE Firenze
31-05-2016	eTwinning 2016	h. 20	eTwinning – INDIRE Firenze
31-07-2016	Percorso di formazione sulle competenze digitali “Eccellenze in digitale”	n.q.	IAB – Europe
06-09-2016	Corso Base di Educazione Finanziaria (cod. attestato: 7QZ0UVW3G4)	h. 300	ANIEF – Associazione Italiana Educatori Finanziari – Milano
28-11-2016	Formazione personale scolastico all'estero 2015-1016 (reg. cert. n° 55)	n.q.	INDIRE – MIUR – MAECI Firenze – Roma
30-01-2017 24-02-2017	Giochi didattici e narrazioni digitali in Lettere, Matematica e Scienze	h. 40	Zanichelli Editore Bologna
06-03-2017 31-03-2017	Lettere superiori: Didattica formativa, laboratoriale e collaborativa	h. 40	Zanichelli Editore Bologna
08-01-2017 07-03-2017	Techno CLIL 2017	h. 50	ITCS Giordani-Striano EVO – Tesol International
21-03-2017 19-04-2017	eTwinning 2017	h. 25	eTwinning – INDIRE Firenze
06/11/2017	Introduzione all'utilizzo di Google Drive e Google App per la Didattica Innovativa	h. 02	Aretè Formazione Onlus Foggia
06/11/2017	Introduzione all'utilizzo di eBook ed App nelle classi virtuali	h. 02	
20/11/2017	Formazione personale scolastico all'estero 2016-1017 (reg. cert. n° 46)	n.q.	INDIRE – MIUR – MAECI Firenze – Roma
10/12/2017	Virtualmente (4 edizione)	h. 50	Università del Sacro Cuore Milano
24-01-2018	Personalizzazione di attività per la didattica in Google	h. 02	Aretè Formazione Onlus Foggia
08-06-2018	Missione: paesaggio. FAI vivere l'articolo 9 della Costituzione”	h. 15	FAI – Fondo Ambiente Italiano Roma
30-09-2018	Classi aperte sul mondo	h. 25	IRASE Nazionale Roma
30-09-2018	Educazione interculturale tra pregiudizi e stereotipi	h. 25	IRASE Nazionale Roma
24-10-2018	Il tutor online	gg. 7	Università per Stranieri Perugia
14-12-2018	3-6-9-12. Crescere con gli schemi digitali (1 edizione)	h. 25	Università del Sacro Cuore Milano
24-03-2019	Educazione digitale (2018-2019) (1 edizione)	h. 25	Università del sacro Cuore Milano
29-05-2019	CLIL for Children. Corso online sul CLIL e sui metodi di insegnamento nella Scuola Primaria	h. 40	Giunti Psychometrics s.r.l. Firenze
08-07-2019	Tutor di Comunità (1 edizione)	h. 25	Università del Sacro Cuore Milano
08-05-2020	Corso base di Digital & Media Literacy	h. 30	La Fabbrica – Scuola.net Milano
19-07-2020	Formazione GPU (11.3.3A-FSEPON-INDIRE-2018-1)	h. 09	INDIRE
20-05-2021	Progetto MAT-ITA (VI edizione): La verifica e l'attestazione delle conoscenze di base e delle competenze linguistico-testuali richieste per l'ingresso all'Università. “Progettare attività didattiche (anche a distanza) per il potenziamento delle competenze linguistiche per l'accesso all'Università”	h. 15	Università degli Studi di Catania Centro C.O.F.
15-06-2021	Corso di formazione: Insegnare italiano a parlanti con competenza multipla: l'interferenza diatopica e etnoculturale	h. 29	Fondazione I Lincei per la Scuola Polo di Catania-Messina
31-08-2021	Corso di alta formazione per Dirigenti scolastici e Insegnanti: “Lo spazio trans-mediterraneo e il mondo islamico: l'integrazione nel mondo scolastico (2°edizione)	h. 20	PRIMED - MIUR Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE EROGATI DA FORMEZ PA – ROMA - ORE COMPLESSIVE: 165

Periodo	Titolo	Progetto	Durata
27-10-15 / 30-11-15	E-leadership	Cloud4PA	h. 12
09-11-15 / 09-12-15	Open data		h. 12
16-11-15 / 15-12-15	Partecipazione		h. 12
23-11-15 / 18-12-15	Qualità dei servizi web		h. 12
26-04-16 / 09-06-16	Gli aiuti di Stato	Formazione Gli aiuti di Stato	h. 18
29-03-17 / 29-04-17	La programmazione comunitaria 2014 – 2020	Esperia Corso Alta Formazione Specialistica e-learning in Gestione dei Fondi SIE 2014 - 2020	h. 12
02-05-17 / 31-05-17	I Programmi Operativi e la programmazione attuativa 14 -20		h. 10
12-06-17 / 30-06-17	La gestione operativa dei Fondi SIE: il SI.GE.CO		h. 07
10-07-17 / 31-07-17	Il monitoraggio e la valutazione nella programmazione 2014 -2020		h. 07
14-09-17 / 16-10-17	Appalti e gli aiuti di Stato		h. 12
14-09-17 / 16-10-17	Gestione finanziaria e sistemi di controllo		h. 10
14-09-17 / 16-10-17	Strumenti finanziari		h. 10
30-10-17 / 30-11-17	Risk Management per la prevenzione del rischio di frode e di corruzione sui fondi SIE		h. 10
19-11-18 / 10-12-18	Corso base per operatori SUAPE	Supporto all'operatività della riforma in materia di semplificazione	h. 09
13-09-21 / 18-10-21	"Verso la programmazione 2021-2027 del Fondo Sociale Europeo Plus"	Supporto all'attuazione della strategia di comunicazione del POR Sicilia FSE 2014- 2020 - Linea 3 "Comunicazione on line"	h. 09
11-10-21 / 12-11-21	"Competenze digitali per la PA - Regione Siciliana"		h. 11

**ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE (IN LINGUA INGLESE)
EROGATI DA EUROPEAN SCHOOLNET ACADEMY – BRUXELLES – ORE COMPLESSIVE: 161**

Periodo	Titolo	Durata
27-02-2017 / 12-04-2017	Navigation Through the Ages	h. 12
27-02-2017 / 12-04-2017	Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students	h. 12
10-04-2017 / 23-05-2017	Online Safety Course	h. 15
03-04-2017 / 04-06-2017	Opening Minds to STEM Careers	h. 25
15-05-2017 / 26-06-2017	Mentoring in Schools	h. 20
29-05-2017 / 05-07-2017	Our Wonderful Universe	h. 12
25-09-2017 / 08-11-2017	Collaborative Teaching and Learning	h. 20
02-10-2017 / 08-11-2017	Our Fragile Planet	h. 12
25-09-2017 / 22-11-2017	Opening Schools to STEM Careers	h. 21
13-11-2017 / 13-12-2017	Progressing Technology-Enhanced Teaching – MENTEP	h. 12

**ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE (IN LINGUA INGLESE)
EROGATI DA TEACHER ACADEMY - SCHOOL EDUCATION GATEWAY – BRUXELLES – ORE COMPLESSIVE: 104**

Periodo	Titolo	Durata
09-01-2017 / 26-02-2017	Future Classroom Scenarios	h. 18
20-02-2017 / 12-03-2017	Cultural Diversity in Your Classroom-Rerun	h. 11
27-03-2017 / 25-04-2017	Raising Awareness about the Situation of Newly Arrived Migrants-Rerun	h. 12
02-05-2017 / 23-05-2017	Integrating Newly Arrived Migrant Students in Schools-Rerun	h. 12
29-05-2017 / 04-07-2017	Shared Leadership and School Development	h. 20
25-09-2017 / 01-11-2017	Effective Parental Engagement for Student Learning	h. 12
16-10-2017 / 22-11-2017	Introducing Project-Based Learning in your Classroom – Rerun	h. 20
13-11-2017 / 13-12-2017	Competences for 21st Century Schools – Rerun	h. 16

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA FORMEZ – ROMA

Data evento	Titolo	Durata
27-10-2015	La riorganizzazione del MiBACT: le nuove strutture periferiche dei Poli Museali	h. 1,30
03-11-2015	L'evoluzione del settore culturale/museale e la catena del valore	h. 1,30
09-11-2015	La tecnologia al servizio della legalità	h. 1,30
10-11-2015	La costruzione della rete e il sistema degli stakeholder nel settore museale	h. 1,30
17-11-2015	Una ipotesi di Piano di sviluppo culturale	h. 1,30
30-11-2015	Problematiche della gestione dei musei e dei Poli museali	h. 1,30
07-12-2016	CPIA Siciliani tra immigrazione e integrazione: politiche di accoglienza	h. 1,50
07-03-2017	Come usare i social network nella pubblica amministrazione	h. 1,30
08-03-2017	Come organizzarsi per gli open data	h. 1,30
09-03-2017	Come progettare servizi in rete efficaci e come implementare SPID	h. 1,30
16-03-2017	Conoscere gli strumenti finanziari dell'UE: I finanziamenti indiretti	h. 1,00
01-04-2017	La Progettazione per Unità di apprendimento	h. 1,50
30-05-2017	I decreti legislativi n. 126 e n.222 (cd. SCIA 1 e SCIA2)	h. 1,30
12-06-2017	La nuova modulistica semplificata e standardizzata	h. 1,30
04-10-2017	Introduzione alla formazione a distanza	h. 1,30
19-10-2017	I Learning management system (LMS) più utilizzati	h. 1,30

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA EDILINGUA – ROMA

Data evento	Titolo	Durata
27-09-2016	Un'introduzione alla nuova i-d-e-e.it: registrazione, classe virtuale, registro	h. 1,00
11-10-2016	Imparare è difficile. Insegnare anche! La neurolinguistica in classe	h. 1,00
12-10-2016	Imparare è difficile. Insegnare anche! La neurolinguistica in classe	h. 1,00
25-10-2016	i-d-e-e.it, risorse per l'insegnante: creazione di test e giochi	h. 1,00

08-11-2016	Dove va la didattica? Nuove tendenze oggi e domani	h. 1,00
09-11-2016	Dove va la didattica? Nuove tendenze oggi e domani	h. 1,00
22-11-2016	Divertiamoci con l'italiano per bambini	h. 1,00
06-12-2016	Il video in classe. Tecniche e risorse per motivare i nostri studenti	h. 1,00
21-11-2017	La Grammatica Avanzata	h. 1,00
03-05-2018	Certificazione Celi: come aiutare i nostri studenti a superare le prove	h. 1,00
21-06-2018	Cinema e didattica: come usare il film in una lezione	h. 1,00
22-03-2018	La didattica ludica per studenti adulti	h. 1,00
26-03-2020	i-d-e-e: strumenti digitali per una didattica dell'italiano a distanza	h. 1,00
30-04-2020	Leggere non basta: come proporre la letteratura in classe	h. 1,00
06-05-2020	Sviluppare la produzione orale in aula e a distanza	h. 1,00

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA LOESCHER – TORINO

Data evento	Titolo	Durata
04-05-2016	Come realizzare una lezione con strumenti web: risorse cloud e c.l.	h. 1,00
06-05-2016	Il CLIL come motore per l'innovazione didattica	h. 1,00
10-05-2016	Il CLIL come motore per l'innovazione didattica	h. 1,00
19-05-2016	Dal disagio all'agio: la didattica inclusiva	h. 1,00
23-05-2016	Le nuove tecnologie digitali nella didattica	h. 1,00
24-05-2016	Strategie per una didattica inclusiva	h. 1,00
14-06-2017	I classici greci e i problemi dell'uomo	h. 1,30

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA FONDAZIONE INTERCULTURA - ROMA

Data evento	Titolo	Durata
08-10-2014	Inserimento scolastico degli studenti stranieri: come valorizzarli	h. 1,30
29-10-2014	La mobilità studentesca individuale: una risorsa per la scuola italiana	h. 1,30
17-12-2014	Scambi di Classe, volontariato e internazionalizzazione: un circolo virtuoso	h. 1,30
28-04-2015	Scambi studenteschi ed educazione interculturale	h. 1,30
27-05-2015	Competenze disciplinari e interculturali	h. 1,30
10-05-2016	Studiare all'estero: come sostenere e facilitare questa scelta?	h. 1,30
14-10-2016	Vivere e studiare all'estero: opportunità di educazione interculturale	h. 1,30
23-02-2017	Affrontare le differenze culturali in classe con cooperative learning	h. 1,30

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA MONDADORI EDUCATION – MILANO

Data evento	Titolo	Durata
14-03-2017	Le competenze in diritto ed economia e la loro valutazione	h. 1,00
22-03-2017	Multimedialità in classe e a casa	h. 1,00
29-03-2017	Un percorso di alternanza con modalità IFS: dal simulato al reale	h. 1,00
06-04-2017	La didattica per competenze nelle discipline letterarie	h. 1,00
11-04-2017	Percorsi laboratoriali nella didattica CLIL delle Scienze naturali	h. 1,00
03-05-2017	Strategie didattiche CLIL per l'apprendimento del diritto	h. 1,00
04-05-2017	Capovolgiamo la classe e la valutazione	h. 1,00
11-05-2017	Una valutazione "sul campo" attraverso i compiti di realtà	h. 1,00
22-05-2017	Semplificare il complesso: approccio CLIL alle biotecnologie	h. 1,00
12-10-2017	Sviluppa un'app sul tuo cellulare	h. 1,00
17-10-2017	Robotica educativa – un robot per amico	h. 1,00
15-11-2017	Panoramica sugli strumenti di HUB Scuola	h. 1,00

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA COOPERATIVA ANASTASIS - BOLOGNA

Data evento	Titolo	Durata
30-05-2016	Strumenti Compensativi per DSA nella Scuola Secondaria	h. 1,45
06-06-2016	Strumenti Compensativi per DSA nella Scuola Secondaria	h. 1,30
22-11-2016	Usare con efficacia la SmartPen a scuola	h. 1,00
05-12-2016	Strumenti Compensativi per DSA nella Scuola Secondaria	h. 1,30
17-05-2017	Tutta un'altra scuola	h. 1,00
15-06-2017	Emozionare nell'apprendimento scolastico	h. 1,30
10-10-2017	La didattica inclusiva con le mappe	h. 1,00
16-01-2018	La didattica inclusiva con la LIM	h. 1,00

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA DIRSCUOLA – ANP – ROMA

Data evento	Titolo	Durata
18-02-2015	Progettare la didattica 2.0: Eureka! Innovare è possibile	h. 1,30
19-02-2015	Progettare la didattica 2.0: Dal metodo alla lezione	h. 1,30
03-03-2015	Progettare la didattica 2.0: Il Service design	h. 1,30
09-05-2016	Sway per la lezione interattiva	h. 1,00
16-05-2016	OneNote per la gestione della classe	h. 1,00
27-09-2016	Il Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro: guida all'uso	h. 1,30
04-10-2016	Gli strumenti Unioncamere per l'Orientamento	h. 1,30

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA INDIRE – ETWINNING

Data evento	Titolo	Durata
05-05-2016	Introduzione al Coding	h. 1,30
23-05-2016	Gamification: una risorsa didattica	h. 1,30
10-10-2016	Gamification tra mito e realtà	h. 1,30
07-03-2017	Evolgere il sostegno si può (e si deve!)	h. 1,30

05-04-2017	Perché eTwinning nella scuola dell'infanzia?	h. 1,30
12-06-2017	Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze	h. 1,50
18-03-2019	GDPR a scuola, tra normativa e buone pratiche	h. 1,50

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA PEARSON – MILANO

Data evento	Titolo	Durata
14-11-2016	Progettare e realizzare compiti autentici, valutare per competenze	h. 1,00
29-03-2017	Nuovi strumenti per il coding - App Inventor e Scratch for Arduino	h. 1,00
09-05-2017	Figli e studenti adolescenti - Autorevolezza adulta nell'epoca di internet	h. 1,00

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA ENTI VARI

Data evento	Titolo	Durata	Ente
16-05-2016	Dire, fare, collaborare: strumenti di condivisione a scuola	h. 1,00	Flipnet - Roma
18-05-2016	Creating effective lessons with IELTS	h. 1,00	University of Cambridge (UK)
06-06-2016	Alternanza Scuola Lavoro: una metodologia didattica da 'ri'-scoprire	h. 1,00	Centro Studi Pluriversum - Siena
08-06-2016	Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro	h. 1,00	Centro Studi Pluriversum - Siena
10-06-2016	Gestire il colloquio individuale di orientamento con S.OR.PRENDO	h. 1,00	Centro Studi Pluriversum - Siena
13-06-2016	Preparing learners for the 21st century	h. 1,00	University of Cambridge (UK)
20-07-2016	Exam preparation and support for learners with special educational needs	h. 1,00	University of Cambridge (UK)
26-09-2016	La valutazione capovolta: l'autovalutazione semplificata e autentica	h. 1,00	Flipnet - Roma
29-09-2016	L'insegnamento dell'italiano a migranti: ITALIANO DI BASE	h. 2,00	Alma Edizioni s.r.l. - Firenze
22-02-2017	Ready, Steady, Exams! ISE I Speaking & Listening	h. 1,00	BCELT - Trinity College - London
23-02-2017	Apprendere da protagonisti	h. 1,00	Zanichelli - Bologna
28-03-2017	Short short stories - I tre pilastri della narrazione	h. 1,00	Zanichelli - Bologna
22-05-2017	L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica	h. 1,00	C.T.S. - Genova
04-12-2017	Costruire l'inclusione scolastica dello studente con disabilità motoria	h. 2,15	C.T.S. - Genova
22-12-2017	Intervenire sulle disabilità intellettive in classe	h. 2,15	C.T.S. - Genova
10-11-2018	Maratona didattica per insegnanti di italiano L2/LS	h. 12	Alma Edizioni s.r.l. - Firenze
17-07-2020	"Giocare per parlare" - "Testi di-versi" - "Usare l'arte"	h. 06	Scuola Italiana Mondavio (PU)

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A MOOC (MASSIVE OPEN ONLINE COURSES)

Data rilascio	Titolo	Università
23-06-2014	DOL Policultura "Nuovi Strumenti Informatici a supporto della valutazione"	Politecnico - Milano
20-07-2014	DOL Policultura "Digital Storytelling a scuola"	Politecnico - Milano
02-03-2016	"Peer & Media Education" - Prima edizione	Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
09-12-2016	Virtualmente (2016-2017) (3 edizione)	Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A MOOC EROGATI DAL POLITECNICO DI MILANO OPEN KNOWLEDGE - www.pok.polimi.it

Data rilascio	Titolo
11-04-2016	Introduzione alla Storia dell'Architettura Contemporanea
30-05-2016	Working in Multidisciplinary Teams
30-05-2016	Gestire il conflitto
30-05-2016	Gestire il cambiamento
28-06-2016	Coding - il linguaggio nascosto delle cose
13-03-2017	Archaeoastronomy
15-05-2017	To Flip Or Not To Flip - Discover the flipped classroom methodology
22-08-2017	Sustainable building design for tropical climates: principles and guidelines for EAC
04-09-2017	D-TRANSFORM: University Strategies in the Digital Age
26-03-2019	Using Open Educational Resources in Teaching
26-03-2019	Action Learning for Inclusion
26-03-2019	New Assessment Strategies - The magic of feedback
19-08-2019	Progettare l'innovazione didattica (30 h.)
09-09-2019	Engaging Students in Active Learning
11-03-2020	Introduzione al Debate (25 h.)

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE AI CORSI ONLINE DEL PROGETTO MIUR – EDUOPEN – PIATTAFORMA MOOCS FEDERATA (INTERVENTO STRAORDINARIO A VALERE SULL'ART. 11 DEL D.M DEL 4 NOVEMBRE 2014 N.815 - <https://learn.eduopen.org/>)

Data rilascio	Codice attestato	Titolo	Durata	Università
29-04-2016	WlVgTVRHI	Dal dato all'informazione	h. 06	Ferrara
09-05-2016	UrERkgFuba	Elementi di Metodologia della Ricerca Educativa		Modena e Reggio Emilia
12-05-2016	flk2EbJklf	La valutazione della qualità dei servizi educativi	h. 12	Modena e Reggio Emilia
12-05-2016	7lr04NKJ5b	Ricerca dell'informazione e documentazione in campo educativo		Modena e Reggio Emilia
12-05-2016	rs8QP2dFai	I Media Audiovisivi: scenari convergenti	h. 06	Ferrara
12-05-2016	PcFbNVQg4e	Imparare ad imparare: i DSA nella scuola delle competenze	h. 16	Perugia
14-05-2016	CjgQdmEoqj	La valutazione degli apprendimenti	h. 16	Modena e Reggio Emilia
15-05-2016	b1swVmkYMc	I servizi di Officina Educativa di Reggio Emilia		Modena e Reggio Emilia
22-05-2016	UDdWbSZ2x8	La valutazione di istituto e la valutazione di sistema	h. 27	Modena e Reggio Emilia
23-05-2016	nZWu0N6DIE	Internet e il mondo delle reti	h. 22	Genova
31-05-2016	3iq2lOx22c	Cenni di progettazione didattica		Parma
02-06-2016	MriGN3Mqbn	Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento	h. 17	Milano Bicocca
16-06-2016	nvHollhbbh	Metodologie e pratiche per la 'Digital Augmented Education'	h. 17	Milano Bicocca
18-06-2016	Hy3UwHAUyf	Alcuni approcci didattici		Parma
28-06-2016	ByeYtSwesl	Esempi di strumenti didattici		Parma
05-07-2016	XosSXRRBiF	L'uso consapevole di internet nella didattica		Parma
14-07-2016	Vo3hLfpNjD	Esempi di reti sociali nella didattica		Parma

15-07-2016	vx36Sv6zrK	Fondamenti di informatica	h. 21	Genova
02-09-2016	4HT4sRgggX	Condividere le memorie e il dialogo a scuola	h. 06	Modena e Reggio Emilia
05-09-2016	Ig9DYzIPxv	Educazione degli adulti, lifelong learning e approcci per competenze	h. 16	Ferrara
05-09-2016	sveFEBjPU	Politiche europee e nazionali per la validazione degli apprendimenti pregressi	h. 16	Ferrara
05-09-2016	5XEotb03VT	Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze	h. 16	Ferrara
07-09-2016	6K0DR66IUP	Organizzazione dei servizi di convalida e certificazione delle competenze	h. 16	Ferrara
07-09-2016	RDnDaBwVGq	Metodi e strumenti di identificazione dei saperi esperienziali	h. 16	Ferrara
20-09-2016	bl6DINGWj	Percorsi di storia della letteratura italiana: l'epica cavalleresca	h. 07	Foggia
20-09-2016	JmfYy9ltNB	La storia, le storie	h. 05	Foggia
13-12-2016	CG0Nd4j5R0	Introduzione all'editoria digitale scolastica	h. 14	Perugia
12-01-2017	gksxxFFJOs	Pedagogia ed Educazione: concetti base	h. 09	Foggia
18-03-2017	ZCpxPW4ovJ	La valutazione nella scuola 0-6	h. 14	Modena e Reggio Emilia
16-07-2017	cAFsCbGIYT	Introduzione al sistema giuridico italiano	h. 14	Modena e Reggio Emilia
16-07-2017	H8MCHjqavP	Introduzione alla storia delle attività sportive	h. 16	Modena e Reggio Emilia
11-10-2017	pq9VFU7ptX	Introduzione all'Egitologia	h. 12	Venezia
22-11-2017	HaGYvDfDEm	Medioevo per immagini	h. 13	Venezia
22-11-2017	3mNfbQg0SI	Nozioni fondamentali di storia costituzionale e diritto pubblico italiano	h. 20	Modena e Reggio Emilia
23-11-2017	91y9HwbkIG	Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori	h. 15	Perugia
24-01-2018	UqQZrt8MQu	Promozione turistica attraverso i media digitali	h. 06	Foggia
12-02-2018	arKW9BuG8z	Tecnologie Didattiche e Percorsi di Inclusione	h. 06	Salento
09-03-2018	wAewOPCuXD	Metodologia della ricerca sociale	h. 08	Venezia
20-03-2018	d98P9TD25T	I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) in Università	h. 10	Modena e Reggio Emilia
27-10-2018	jjSq8XsZL6	La filologia si fa digitale	h. 13	Venezia
27-10-2018	8ICtnVlkxK	La ricerca bibliografica	h. 07	Perugia
04-11-2018	VNPQKyH54S	Letteratura e migrazioni in Italia	h. 15	Venezia
10-12-2018	AcwiCjRGEu	Insegnare con il CLIL materie scientifiche e tecniche	h. 24	Foggia
11-12-2018	3XCZSmtozx	Processi di insegnamento e di apprendimento nelle classi CLIL	h. 07	Foggia
11-12-2018	8nkuB5m4O5	Principi delle buone pratiche di insegnamento nella classe CLIL	h. 06	Foggia
14-02-2019	6FM88BNDsr	Fare CLIL ... par furlan!	h. 16	Venezia
14-02-2019	Ali4cq4We4	Cinema, trailer e media digitali	h. 16	Modena e Reggio Emilia
13-03-2019	HSvwxjABwI	Lingue e culture del Mediterraneo e dei Balcani: un'introduzione	h. 14	Venezia
22-08-2019	Rx00ZbV15S	La dimensione virtuale: dagli affreschi ai videogames	h. 08	Parma
22-08-2019	GARL4ANfTK	La valutazione degli apprendimenti. Le prove standardizzate	h. 17	Modena e Reggio Emilia
27-10-2019	UoxZumtsfu	La grammatica che migliora la vita	h. 18	Venezia
24-11-2019	rTA499g4Jz	New Tools for Inclusion of Dyslexic studEnts.Good practices towards guidance	h. 8	Modena e Reggio Emilia

**ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE AI PATHWAYS ONLINE DEL PROGETTO MIUR – EDUOPEN – PIATTAFORMA MOOCS FEDERATA
(INTERVENTO STRAORDINARIO A VALERE SULL'ART. 11 DEL D.M DEL 4 NOVEMBRE 2014 N.815 - <https://learn.eduopen.org/>)**

Data rilascio	Codice attestato	Titolo	Durata	Università
20-12-2018	KcCHZwtPB	Pathways in "Approccio abilitativo e riabilitativo alle disabilità sensoriali": Apprendimenti scolastici e disabilità sensoriali Neuropsicologia dello sviluppo Didattica speciale e approccio alla LIS Approccio al trattamento riabilitativo delle disabilità uditive e visive	h. 76	Modena e Reggio Emilia
28-12-2018	CjCDI3OVXm	Pathways in "Introduzione alle disabilità sensoriali": Approccio clinico alle disabilità sensoriali uditive Approccio al trattamento riabilitativo delle disabilità visive Pedagogia speciale e problemi educativi Normativa vigente in tema di disabilità	h. 66	Modena e Reggio Emilia
15-01-2019	BAIWTQmYVw	Pathways in "Cooperative Learning": Le 10 caratteristiche distintive dell'apprendimento cooperativo Le evidenze dell'apprendimento cooperativo Progettazione e valutazione dell'apprendimento	h. 42	Foggia
29-01-2019	yVnMIQg4CX	Pathways in "Teoria e tecnica dei nuovi media": La storia della rivoluzione informazionale Le forme e i linguaggi del web La comunicazione web e il marketing digitale	h. 60	Milano Bicocca
27-02-2019	62ezKmLvBa	Pathways in: "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze": Metodi e strumenti di identificazione dei saperi esperienziali Politiche europee e nazionali per la validazione degli apprendimenti pregressi Organizzazione dei servizi di convalida e certificazione delle competenze Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze Educazione degli adulti, lifelong learning e approcci per competenze	h. 80	Ruiap Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente
06-03-2019	SFOUNBVmz9	Pathways in: "INFODOCPASS: cercare informazioni e documenti nel web X.0": INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale	h. 21	Parma
07-03-2019	VLRNwT8f1k	Pathways in "CLIL - Content and Language Integrated Learning": Teorie e processi dell'apprendimento linguistico, language awareness Processi di insegnamento e di apprendimento nelle classi CLIL Principi delle buone pratiche di insegnamento nella classe CLIL, didattica per competenze Principi e obiettivi della valutazione, criteri per la valutazione, programmazione valutazione in CLIL. Rubriche e prodotti Insegnare con il CLIL materie scientifiche e tecniche	h. 116	Foggia
27-10-2019	mIB8znPwrx	Pathways in "Didattica innovativa e CLIL": B2-English Language level training Cooperative Learning CLIL -Content and Language Integrated Learning	h. 210	Foggia

ULTERIORI INFORMAZIONI	Docente con contratto a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino (A011) presso l'Istituto di Istruzione Statale "Leonardo" di Giarre (CT).		
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI			
PRIMA LINGUA	Italiano		
ALTRE LINGUE			
	Inglese	Francese	Spagnolo
• Capacità di lettura	Sufficienti	Ottime	Buone
• Capacità di scrittura	Sufficienti	Buone	Sufficienti
• Capacità di espressione orale	Sufficienti	Buone	Sufficienti
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Forte motivazione e grande passione. Spiccata inclinazione al lavoro in team e alla comunicazione interpersonale. Buone capacità nella gestione di classi multiculturali.		
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone capacità nel saper gestire una classe eterogenea, nel guidare gli apprendimenti degli studenti e nell'incentivare la loro motivazione allo studio.		
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottime capacità di utilizzo del computer e di internet a fini didattici, di utilizzo della posta elettronica e dei motori di ricerca, di orientamento all'interno di un forum di discussione e di una piattaforma e-learning. Ottime capacità di utilizzo della piattaforma MOODLE, sia in qualità di corsista, che di tutor-docente presso numerosi Atenei, che di amministratore di un sito personale. (https://anthans.synology.me/moodle/).		
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Lettura di brani musicali, attitudine all'ascolto e all'interpretazione di un'opera artistica.		
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	La proficua attività di studio e di applicazione nel campo dell'italiano L2/LS, ha rafforzato una più matura riflessione e consapevolezza intorno al fenomeno lingua, sia per gli aspetti legati all'acquisizione e alla produzione, che per quelli più squisitamente didattici.		
PATENTE O PATENTI	Patente auto		
DICHIARAZIONI	Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi della legge 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 196/2003 (codice sulla privacy).		

18-12-2021

Antonio Hans Di Legami

Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa